



DIVERSITAT

**Tractament
de la
Diversitat a
l'escola
Vedruna-
Tona**

Atenció a la diversitat a l'escola (Breu síntesi)

L'atenció a la diversitat de necessitats educatives que presenten els alumnes i l'assoliment per part de tots de les competències que els permetin el desenvolupament personal i escolar és un principi comú a tots els cursos i etapes de l'educació obligatòria. El professorat ha d'organitzar l'activitat docent tenint en compte les característiques del seu alumnat i la diversitat de necessitats i ritmes d'aprenentatge.

És fonamental fer un bon traspàs d'informació entre primària i secundària per tal de conèixer les característiques de l'alumnat que s'incorpora a secundària. A partir d'aquestes dades i del seu seguiment caldrà dissenyar estratègies per atendre les necessitats identificades.

En l'educació secundària obligatòria no es concediran exempcions de matèries.

INTRODUCCIÓ

L'objectiu del tractament de la diversitat té com a prioritat donar resposta a les necessitats, capacitats i motivacions de tots i cada un dels alumnes. És evident que cada nen, nena, noi i noia té unes capacitats concretes, i també unes necessitats diferents. El centre, partint de les necessitats educatives de cada alumne ha de procurar desenvolupar al màxim les seves capacitats i aprofitar del tot el temps que està entre nosaltres. Els professors vetllaran per tal que tot alumne que estigui a l'aula pugui ser atès en funció de les seves necessitats. Per això, en l'elaboració de les programacions de les matèries s'haurà de tenir en compte la flexibilitat com a criteri primer i bàsic.

L'Escola Vedruna-Tona ha pres mesures organitzatives per garantir l'equitat i aconseguir que tots els alumnes tinguin l'oportunitat d'assolir els objectius bàsics de l'Educació Primària i Secundària. Dintre d'aquestes mesures, per aquells alumnes amb un perfil determinat per la desmotivació, es proposa la realització d'activitats d'aprenentatge fora del centre en espais d'empreses col·laboradores. L'objectiu prioritari és millorar l'autoestima dels alumnes en



aspectes que en el marc del centre educatiu no és possible i desenvolupar hàbits i actituds de responsabilitat.

Cal recordar que els alumnes han de ser escolaritzats obligatòriament fins als 16 anys. A això cal afegir el dret (no l'obligació) dels alumnes a romandre en l'Educació bàsic fins als 18 anys.

- 1. El claustre de professors dividits per cicles (2n cicle EI, 1r, 2n i 3r cicle EP, 1r i 2n cicle d'ESO)**
- 2. Els departaments didàctics a ESO i els mestres tutors d'EI i EP:**
- 3. L'equip pedagògic d'ESO, tutors d'EI i EP:**
- 4. L'equip psicopedagògic:**
- 5. CAD. Comissió d'Atenció a la Diversitat**

1. Atenció a la diversitat de l'alumnat a l'aula ordinària

2. Atenció a la diversitat fora de l'aula

3. PIs

4. Currículum Obert

5. PROJECTE DIVERS.