

# Intel·ligències Múltiples

Escola Vedruna Tona

Inici del projecte: Curs 07- 08



## **Projecte:** **Intel·ligències múltiples**

**No tots aprenem de la mateixa manera**, per això, és important atendre cada alumne en funció de les seves habilitats i capacitats.

És per aquest motiu que, des de l'Escola Vedruna Tona, hem fomentat la **formació del professorat** en el coneixement de les intel·ligències múltiples i **l'aplicació en les programacions d'aula i en les diferents activitats curriculars**, alhora que es fa coneixedor a l'alumne dels seus **punts forts i febles, en relació a les intel·ligències múltiples**, en diferents moments al llarg de la seva escolaritat.

Objectiu del Pla estratègic 2014-1020: Renovació del pati segons criteris d'Intel·ligències Múltiples. Serà un procés ampliament participatiu de reflexió, disseny i realització

d'un que contempli activitats per a totes les intel·ligències.

17-18 Diagnòsi

18-19 Disseny

19-20 Execució

## *Intel·ligències múltiples*

...

Ara sabem que amb el temps ha anat canviant el concepte tradicional sobre la intel·ligència i que **hi ha més d'un tipus d'intel·ligència**. En total se n'han definit vuit (en alguns casos nou):

**intrapersonal**  
**interpersonal**  
**naturalista**  
**musical**  
**espaciovisual**  
**cinesicocorporal**  
**lingüística**  
**logicomatemàtica**  
**(existencial)**

que es relacionen entre elles.

En néixer, els vostres fills disposen de totes les intel·ligències, però el més habitual és que només en tinguin tres o quatre de més desenvolupades.