



Vedruna Tona

PLA ANUAL

Curs 2016-2017



ÍNDIX

1.INTRODUCCIÓ	4
2.ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE	5
Òrgans de govern i comissions	5
Patronat de la Fundació Paula Delpuig.....	5
Consell Escolar	5
Equip Directiu	5
Equip de Coordinació.....	6
Junta de l'Associació de Pares i Mares	6
Organització de l'Associació de Pares i Mares.....	6
Quadre Pedagògic	7
Equips de cycle d'EI i EP.....	7
Tutories EI i EP	7
Composició de l'equip pedagògic d'EI i EP	7
Equips de cycle d'ESO	8
Tutories ESO.....	8
Composició de l'equip pedagògic d'ESO.....	8
Composició dels equips de departaments i coordinació dels àmbits (ESO).....	8
Personal d'administració i serveis	9
Comissió de prevenció de riscos	9
Gabinet psicopedagògic	9
Servei de logopèdia	9
Comissió de qualitat	9
3.CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE	10
4.ORGANITZACIÓ DE LES TASQUES EDUCATIVES	10
Calendari.....	10
Calendari de curs	10
Jornada escolar	10
Dates d'avaluació.....	11
Calendari de colònies i sortides.....	11
Organització dels equips	16
Comissions de treball.....	16
Secretaris dels equips de cycle	16

Equips de millora.....	16
Comissió de festes	16
Grup coordinador del Projecte FET.....	16
Jurat dels Jocs Florals	16
Comissió de Festa Major.....	17
Responsabilitats i tasques existents al RRI	17
Responsabilitats i tasques no existents al RRI	17
Calendari general de reunions.....	17
Horaris dels grups classe i dels professors	18
Organització i distribució d'espais comuns	18
Horaris de pati.....	18
Organització d'espais i vigilàncies de pati.....	18
Sales i material d'ús comú	19
Planificació pedagògica	19
Organització de les classes	19
Acció tutorial.....	20
El gabinet psicopedagògic.....	20
Les caps d'estudis d'EP i ESO	21
Dinàmica de grup.....	21
Activitats complementàries.....	22
Sortides i colònies.....	24
Distribució horària de les activitats educatives	24
Projectes	24
Tractament de la diversitat.....	25
Pla d'avaluació interna	27
Proves estàndard del currículum.....	27
Pla de formació del professorat	27
5.SERVEIS	28
Menjador	28
Organització del servei de menjador escolar	28
Material necessari	29
Activitats de suport al menjador	29
Horari de menjador	30

Tallers.....	30
Biblioteca	30
Sortides	30
Comunicació escola-família	30
Servei d'acollida.....	30
Biblioteca	30
Servei psicopedagògic	31
Servei de logopèdia	31
Activitats extraescolars	31
6.COMUNICACIÓ	31
Bústia de suggeriments	31
Revista XARXA	31
Ràdio	32
Recursos digitals.....	32
Relació família-escola	32
Reunions de pares	32
Entrevistes personals amb els pares	33
7.AMPA	33
Calendari de reunions	33
Activitats de l'AMPA.....	33
Tallers de l'AMPA.....	33
Socialització dels llibres de text	34
Escola de mares i pares	34
8.OBJECTIUS DE MILLORA	34
Objectius de millora per equips de treball.....	34
Equip directiu.....	34
Equip de coordinació	35
Equip pedagògic d'EI i EP	35
Equip pedagògic d'ESO	35
Comissió de qualitat	35
Equips de cicle	36
Objectius de millora en ensenyament i aprenentatge.....	37
Desplegament de l'objectiu Vedruna	41

1.INTRODUCCIÓ

En l'elaboració del Pla Anual hem tingut en compte el PEC, el Pla Estratègic 2014-2020 que han estat consensuats i aprovats pel Claustre i el Consell Escolar. També ens hem basat en la valoració de la memòria d'activitats realitzada pels equips de treball on s'hi recullen propostes de millora, en els resultats de proves internes que realitzen els alumnes, els objectius Vedruna Catalunya i també en els indicadors del nostre Sistema de Qualitat (Iso 9001 i e2cat) avalats per auditories periòdiques.

Per tant, el Pla Anual manté una estreta relació amb el Pla Estratègic que marca diferents objectius de treball en diversos àmbits, el PEC que aplica i desenvolupa el currículum establert a les característiques de la nostra escola i les NOFC que regulen el funcionament del centre en els aspectes referents de govern i la gestió ordinària.

El present Pla Anual conté les previsions i els acords adoptats pels equips de cicle, per l'equip de coordinació i per l'Equip Directiu.

Els documents que s'anomenen en la primera part d'aquesta pàgina es poden consultar en la nostra plataforma digital: <https://evt.clickedu.eu>.

Cal remarcar que les orientacions fetes per inspecció el passat curs 2015-16 han estat contemplades en l'elaboració d'aquest Pla Anual. No queden reflectides en aquest document, ja que es preveu una modificació del format que ja estarà apunt el proper curs 2017-18.

2.ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Les persones que en el nostre centre exerciran les funcions dels diferents òrgans unipersonals de govern i d'altres càrrecs de coordinació, d'acord amb el que estableix el Reglament de Règim Interior, per aquest curs seran les següents:

✓ ÒRGANS DE GOVERN I COMISSIONS

Patronat de la Fundació Paula Delpuig

Josep Simon Sánchez.....	President
Maria Àngels Muro Cristóbal.....	Vice-presidenta
Eva Ventura Company	Secretaria
Josep Castanyer Cases.....	Tresorer
Maria Roser Bergadà Company	Vocal
Lourdes Boeck Mañosa.....	Vocal
Joan Casals Subirana.....	Vocal
Miquel Cilleros Coll.....	Vocal
Montse Codina Canadell.....	Vocal
Ramon Ges Alquezar	Vocal
Paulina Nieto Nieto	Vocal
Ester Martos Guiteras.....	Vocal

Consell Escolar

Ester Martos Guiteras.....	Presidenta
Josep Simon Sánchez.....	Representant de Titularitat
Montse Codina Canadell.....	Representant de Titularitat
Josep Castanyer Cases	Representant de Titularitat
Ester Puig Farrés	Representant del Professorat
Sandra Petitbò Forcada	Representant del Professorat
Montse Rosell Mata.....	Representant del Professorat
Mireia Bou Codinachs.....	Representant del Professorat
Montse Albert Piella	Representant dels Pares
Gemma Muns Closas	Representant dels Pares
Georgina Tuneu Petitbò	Representant dels Pares
Joan Casals Subirana.....	Representant dels Pares
Eulàlia Colomo Vila	Representant dels Alumnes
Gerard Cilleros Portet.....	Representant dels Alumnes
Anna Creus Santasmasas.....	Representant d'Administració

Equip Directiu

Josep Simon Sánchez.....	Titular
Ester Martos Guiteras.....	Directora
Magda Petanàs Crusellas.....	Cap d'Estudis d'ESO (pastoral)

Mireia Bou Codinachs..... Cap d'Estudis d'EI i EP
Sandra Petitbò Forcada Coordinadora pedagògica EI

Equip de Coordinació

Ester Martos Guiteras..... Directora
Mireia Bou Codinachs..... Cap d'Estudis EI i EP
Magda Petanàs Crusellas..... Cap d'Estudis ESO
Mercè Barnils Codina..... Educació Infantil
Ferran Orriols Sabatés Primer cicle de Primària
Santi Vilaró Faixedas..... Segon cicle de Primària
Núria Pedraza Puig Primer Cicle d'ESO
Lourdes Boeck Mañosa..... Segon Cicle d'ESO

Junta de l'Associació de Pares i Mares

Joan Casals..... President
Montse Albert i Albert Jofre Vice Presidents
Pep Font..... Tresorer
Montse Prat..... Secretària
Georgina Tuneu i Cristina Gutiérrez Repre. Pares Consell Escolar
Joan Casals..... Repre. AMPA Consell Escolar

Lluïsa Rodríguez

Nacho Moia

Lluïsa Moragas

Carles Escarré

Lurdes Pujol

Carme Colomo

Mireia Montserrat

Xevi Font

Genís Autonell

Jaume Carrasco

Núria Sisó

David Serra

Marta Bach

Alexandre Bartolomé

Raúl Blancafort

Miki Martínez

Anna Puertas

Silvia Soler

Elisabeth Rusiñol

Organització de l'Associació de Pares i Mares

Núria Sisó i Marta Bach extraescolars
Lurdes Pujol i Georgina Tuneu..... llibres
Albert Jofre, David Serra, Carles Escarre i Montse Albert festes
Lluïsa Moragas i Montse Albert..... carnestoltes
Xevi Font i Jaume Carrasco..... carrossa

Albert Jofre, Montse Albert i Montse Prat	coordinació ajuntament
Lurdes Pujol	comun. amb poble i Revistona
Núria Sisó.....	relacions amb Coral Estrella
Mireia Montserrat	marató TV3
Montse Prat i Joan Casals	gestió del calendari
Cristina Gutiérrez.....	blog
Joan Casals.....	comun. amb l'escola
Marta Bach	com.garanties d'escolarització
Montse Prat.....	com. verda

✓ **QUADRE PEDAGÒGIC**

Equips de cycle d'Educació Infantil i Educació Primària

E.Infantil	1r cycle de pri	2n cycle de pri
Mercè Barnils Sandra Petitbò (CP)	Ferran Orriols Montse Vilaró (CP)	Santi Vilaró Eva Ventura (CP)
Pilar Cañada Ruth Pujol Anna Tarrés Elena Tomàs Georgina Valls M ^a Rosa Cuní Núria Batalla /Maria Jordà	Maria Mestres Marta Arumí Maria Viñeta Gabriel Sagalés Marc Piella Núria Garriga Cristina Fontarnau Mireia Bou Ester Martos	Toni Gómez Àngels Lupiáñez Montse Codina Berta Tió Rosa Salarich Jordi Ginesta Elisabet Lience Mireia Sabaté Olga Arjona

Tutories EI i EP

P3 A/B	Mercè Barnils i Pilar Cañada
P4 A/B	Rut Pujol i Anna Tarrés
P5 A/B.....	Elena Tomàs i Núria Batalla/Maria Jordà
1R A/B.....	Maria Mestres i Marc Piella
2N A/B	Gabri Sagalés i Cristina Fontarnau
3R A/B.....	Marta Arumí i Montse Vilaró
4T A/B	Eva Ventura i Olga Arjona
5È A/B	M ^a Àngels Lupiáñez i Toni Gómez
6È A/B	Lilet Lience i Jordi Ginesta

Composició de l'equip pedagògic d'Educació Infantil i Educació Primària

Ester Martos Guiteras.....	Directora
Mireia Bou Codinachs.....	Cap d'Estudis EI i EP
Sandra Petitbò Forcada	Coordinadora Pedagògica EI

Ferran Orriols i Montse Vilaró Coordinadora 1r cicle de Pri
 Santi Vilaró i Eva Ventura Coordinadora 2n cicle de Pri

Equips de cicle d'Educació Secundària Obligatòria

Ester Martos Guiteras (Directora)	
Magda Petanàs Crusellas (Cap d'Estudis)	
1r cicle	2n cicle
Núria Pedraza	Lourdes Boeck
Joan Roca Oliver Mas Pep Simon Marcela Guardiola Marta Fontseca Anna Cunillera Magda Petanàs Miquel Vilaró	Laura Ortega Maite Planas Manel Miguela Pep Rifà Montse Rosell Ester Puig Jaume Espel Franco Molinari

Tutories ESO

1R A/B Oliver Mas i Núria Pedraza
 2B A/B Marcela Guardiola i Marta Fontseca
 3R A/B Laura Ortega i Lourdes Boeck
 4T A/B Ester Puig i Manel Miguela

Composició de l'equip pedagògic d'Educació Secundària Obligatòria

Ester Martos Guiteras Directora
 Magda Petanàs Crusellas Cap d'Estudis d'ESO
 Laura Ortega Sabiñan Cap de dept. Científico-tècnic
 Montse Rosell Mata Cap de dept. Humanístic
 Ester Puig Ferrés Cap de dept. Artístic

Composició dels equips de departaments i coordinació dels àmbits

Ester Martos (directora)	Magda Petanàs (cap d'Estudis)	ÀMBIT D'HUMANITATS: Montse Rosell (cap de departament)			
		<u>Llengües i Literatura</u>	<u>Llengües Estrangeres</u>	<u>Ciències Socials</u>	<u>Ètica i Cultura Religiosa</u>
		Joan Roca	Maite Planas	Lourdes Boeck	Núria Pedraza
		Núria Pedraza	Marta Fontseca	Magda Petanàs	Marcela Guardiola
		Montse Rosell			Magda Petanàs
		Marcela Guardiola			Miquel Vilaró
			Lourdes Boeck		
		ÀMBIT CIENTÍFICO-TECNOLÒGIC: Laura Ortega (cap de departament)			
		<u>Ciències Experimentals</u>	<u>Matemàtiques</u>	<u>Tecnologia</u>	
		Manel Miguela	Laura Ortega	Miquel Vilaró	

	Oliver Mas	Oliver Mas Pep Simon Manel Miguela	Pep Rifà
ÀMBIT D'EXPRESSIONIÓ: Ester Puig (cap de departament)			
	<u>Educació Física</u> Pep Rifà Santi Vilaró	<u>Música</u> Franco Molinari	<u>Ed. Visual i Plàstica</u> Ester Puig

✓ **PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS**

Secretaria: Anna Creus, M^aLluïsa Molas

Porteria: M^aLluïsa Molas, Rocío Cejudo i Xevi Cañizares

Manteniment: Xevi Cañizares

Menjador: Montse Sánchez (coordinadora), Francisca Cobos, Angus López, Juana García, Laura Leal, Eva Ventura, Carmen Vergara, Glòria Gómez, Maria del Sol Salas, Cristina Ferragut, M^a Carme Comerma i Soraya Renau.

Cuina: Paqui Robles, Juani Valdés

Neteja: M^a Carme Mendieta, Carme Santaella, Anna Albacete, Carolina Freixa i Margarita

✓ **COMISSIÓ DE PREVENCIÓ DE RISCOS**

Pep Simon Representant de la Titularitat
 Xevi Cañizares Representant de l'Empresa
 Eva Ventura Representant dels Treballadors
 Ester Martos Representant dels Treballadors
 Miquel Cilleros Representant del Patronat

✓ **GABINET PSICOPEDAGÒGIC**

- Hermínia València
- Núria Riera

✓ **SERVEI DE LOGOPÈDIA**

- Gemma Bayés

✓ **COMISSIÓ DE QUALITAT**

- Pep Simon
- Ester Martos
- Magda Petanàs
- Mireia Bou

3.CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE

En el curs escolar 2016-2017 el nombre d'unitats i d'alumnes de cada un dels cicles que configuren Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria en el nostre centre és el següent:

	UNITATS	ALUMNES
EDUCACIÓ INFANTIL		
P3	2	40
P4	2	53
P5	2	47
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
1r Cicle de PRI	6	153
2n Cicle de PRI	6	155
ESO		
1r cicle d'ESO	4	122
2n cicle d'ESO	4	113
TOTAL	26	683

4.ORGANITZACIÓ DE LES TASQUES EDUCATIVES

✓ CALENDARI

Calendari de curs

Començament de curs	12 de setembre de 2016
Vacances de Nadal	del 23 de desembre de 2016 al 9 de gener de 2017
Vacances de Setmana Santa	del 10 al 17 d'abril
Finalització de curs	21 de juny de 2017
Festes escollides per l'Escola	31/10/2016, 09/12/2016, 06/03/2017
Festes locals	30/11/16, 05/06/2017
Celebracions a l'Escola	22/12/16 (Nadal), 21/04/17 (St.Jordi), 21/06/17 (comiat 4t ESO i Festa fi de curs)

Jornada escolar

Educació Infantil	Matins de 9 a 1 Tardes de 3 a 5
Educació Primària	Matins de 9 a 1 Tardes de 3 a 5
ESO	Matins de 2/4 de 9 a 1 Tardes de 3 a 5

Dates d'avaluació

	1a. avaluació	2a. avaluació	3a. avaluació
Educació Infantil	12/12/2016	27/03/2017	12/06/2017
1r cicle de Pri	12/12/2016	27/03/2017	12/06/2017
2n cicle de Pri	12/12/2016	27/03/2017	12/06/2017

ESO	1a. avaluació	2a. avaluació	3a. avaluació	Promoció	Extraor. Set.
1r	21/12/2016	13/03/2017	22/06/2017	22/06/2017	06/09/2017
2n	12/12/2017	20/03/2017	22/06/2017	22/06/2017	06/09/2017
3r	21/12/2016	13/03/2017	22/06/2017	22/06/2017	06/09/2017
4t	12/12/2017	20/03/2017	22/06/2017	22/06/2017	06/09/2017

Calendari de colònies i sortides

Colònies

	Nivell	Data	Lloc
E. Infantil	P4 i P5	13 i 14 d'octubre	Mas Banyeres (Centelles)
Primària	2n	27 i 28 d'octubre	Mas Can Pic (Taradell)
Primària	4t	29, 30 i 31 de maig	L'Escala
Primària	6è	26 - 27 - 28 d'Octubre	Casa Amadeu (Poblenou del Delta)
ESO	1r i 2n	5,6,7 octubre	La Molina
ESO	3r	5,6,7 octubre	Coma-ruga
ESO	4t	5,6,7 octubre	a Devesa

Sortides i activitats

Les sortides i activitats culturals pretenen enriquir els alumnes desenvolupant el seu sentit d'observació i experimentació. Durant les sortides es recull material i dades que serviran per fer un estudi posterior a la classe o bé es comprova el que ja s'ha treballat a l'aula.

Educació Infantil

Nivell	SORTIDA	Lloc	Data
P3, P4 i P5	Espectacle anglès "Aladin"	Canal	24 de gener
P3, P4 i P5	Dijous llarder	Feixetes	23 de febrer
P3,P4,P5	Caminada	Al voltants de Tona	26 d'Abril
P4	Dia Intergeneracional	Tona	A concretar

P4, P5	Caminada	Als voltants de Tona	10 de Maig
P3,P4,P5	Espectacle "Dins la panxa del bou"	Canal	11 de maig
P3	Sortida Lúdica	A determinar	A determinar
P4,P5	Sortida Lúdica	A determinar	A determinar
P3	Biblioteca		A:27 de gener/25 d'abril B:23 de gener/24 d'abril
P4	Biblioteca		A:3 de novembre/9 de febrer B:4 de novembre/10 de febrer
P5	Biblioteca		A:18 d'octubre/31 de gener B:21 d'octubre/3 de febrer

Educació Primària

NIVELL	SORTIDA	LLOC	DATA
2n	Vit Vic	Vic	1r Trimestre (per determinar)
1r i 2n	Espectacle de Calldetenes "Bhrava!"	Calldetenes	26 de gener
1r, 2n i 3r	Teatre en Anglès "Rudolph"	La Canal (Tona)	24 de novembre
2n	Casal d'avis	Tona	desembre
1r i 2n	Ludoteca	Tona	3r trimestre
1r, 2n i 3r	Biblioteca	Tona	un cop per trimestre
1r	Sortida Jardins Artigas	Pobla de Lillet	6 d'octubre
1r	Lava Park	Olot	11 de novembre
1r	Prat de la Barroca	Tona	3r trimestre
2n	Taller "Entre fogons"	EH La Suïssa	maig
1r i 2n	Sortida les 7 fonts	Sant Julià de Vilatorrada	20 de juny
2n	Visita Ciutat de Vic	Vic	2n trimestre
1r	Sortida Projecte interdisciplinar	A concretar	1r trimestre
2n	Sortida Projecte interdisciplinar "LEGO"	A concretar	1r trimestre
1r, 2n i 3r	Sortides pel poble	Tona	Al llarg del curs
3r	Taller del vidre	L' Ametlla del Vallès	10 d'octubre
3r	Ajuntament	Tona	2n trimestre

3r	Camp de les Lloses	Tona	maig
3r	Museu Dalí	Figueres	final del 2n trimestre
3r i 4t	Sortides pel poble	Tona	Al llarg del curs
3r i 4t	Pere i el Llop	Teatre de Calldetenes	07/02/17
3r i 4t	SORTIDA LÚDICA A L' AJUDA	Tona	20 de juny
4t	VISITA A LA LLET PASCUAL	Gurb	2n trimestre
4t	SORTIDA DEL PROJECTE LEGO	per determinar	per determinar
4t	COLÒNIES A L'ALBERG EMPÚRIES	L'Escala	29,30 i 31 de maig
3r	TALLER DEL PA (aquest curs no es farà)		
5è	ESTANY DE BANYOLES	Banyoles	18/10/2016
5è	ESPECTACLE ANGLÈS	Tona	per determinar
5è	RUINES D'EMPÚRIES	L'Escala - Empúries	6/04/2017
5è	CASTELL DE CARDONA	Cardona	25/05/2017
5è	VOLCANS D'OLOT	Santa Pau - Olot	10/03/2017
6è	GIMCANA DE LES BICIS	Tona	23/09/2016
6è	ESPECTACLE MÚSICA	per determinar	per determinar
6è	MNACTEC (Museu de la Ciència i la Tècnica)	Terrassa	30/03/2017
6è	COLÒNIA VIDAL	Puig-reig	28/04/2017
6è	PARLAMENT DE CATALUNYA	Barcelona	24/01/2017
5è i 6è	JOC URBÀ	Tona	07/04/2017
5è i 6è	SORTIDA LÚDICA	Sant Jaume de Viladrover (El Brull)	20/06/2017

ESO

NIVELL	SORTIDA	LLOC	DATA
1r	1r	Bici Institut	Escola
1r	Ruta dels molins	Calldetenes	13 de juny 2017
1r	Jocs Florals i caminada	Escola i caminada a determinar	21 d'abril 2017

2n	El romànic a Tona	Església de Lurdes, Tona	2n trimestre
2n	Sortida cultural	Barcelona. Cosmocaixa	28 de març 2017
2n	Sortida síntesi. La bruixeria al Lluçanès	St. Feliu Sasserra	13 de juny de 2017
2n	Acampada	Gurri Xic, Taradell	21 de juny 2017
2n	Trobada d'alumnes Vedruna	a determinar	abril 2017
2n	MEV. L'art medieval	Vic	3r trimestre
3r	El 9 Nou	Vic	octubre 2016
3r	Sortida cultural. L'organització política de Catalunya i el Renaixement. Gimcana cultural i visita al Parlament	Barcelona	28 de març
3r	Competició FLL UVic.	UVic	18 de febrer
3r	Jocs florals i caminada	Escola. Caminada a determinar	21 d'abril
3r	Visita de Lancy Dodem. Fundació Vicente Ferrer.	Escola	gener 2017
3r	Xerrada Centro de estudios de Budismo Tibetano Nagarjuna Barcelona.	Escola	Abril 2017.
3r	Taller d'emprenedoria. Barcelona Activa.	Barcelona	13 d'abril
4t	Musical en Anglès. Alumnes	La Canal	febrer-març 2017
4t	Setmana de la ciència i tertúlies literàries científiques.(només alumnes que cursen lles optatives de Biologia i Física i Química) Novembre		novembre 2016
4t	Visita al Sincotró ALBA.		A concretar
4t	MERCATEC.		4 de maig 2017
4t	Visita al Camp d'aviació Tona 328 i refugis antiaeris Guerra Civil.		abril 2017
4t	Viatge final de curs 4t d'ESO.		última setmana lectiva de juny
4t	Festival teatral alumnes 4t d'ESO		19 de maig 2017
ESO	Teatre en anglès: "Macbeth and Co"	La Canal, Tona	23-11-2016. Tarda
	Dia D	Escola	24 de febrer 2017
	Teatre en català. La Plaça del diamant	La Canal	A determinar
	Colònies	1r i 2n. La Molina 3r. Coma-ruga 4t. La Devesa	5,6 i 7 octubre

	Jocs Olímpics	Tona	6 i 7 d'abril 2017
	English Week	Escola	2n trimestre

Festes i activitats especials:

FESTA O ACTIVITAT	NIVELL	LLOC	DATA
Castanyada	EI i EP	Pati	28/10/16
Santa Cecília	EI i EP	Sala polivalent	22/11/16
Pastorets	EI	La Canal	18/12/16
Pastorets	CI	La Canal	19/12/16
Pastorets	3r	Sala d'actes	20/12/16
Fira de Nadal, Obra Teatre i Nadales	4t, 5è, 6è	Sala polivalent	22/12/16
Patge Reial	EI i CI	Sala psico	20/12/16
Caga tió	EI	Aules	20/12/16
Dijous llarder	EI	Les Feixetes	23/02/17
Dijous llarder	CI	La Suïssa	23/02/17
Dijous llarder	CM	La Font del Ferro	23/02/17
Dijous llarder	CS	Racons del Vilar	23/02/17
Mona de Pasqua	EI/CI	Escola	07/04/17
Concert de primavera	EI	La Canal	06/04/17
Taller de poesia	CS	La Canal	Segon trimestre
Olimpiades	CM	Pavelló i pistes d'atletisme	16 de juny
Olimpiades	CS	Pavelló i pistes d'atletisme	16 i 19/06/17
Carnaval	EI i EP	Sala polivalent	24/02/17
Dia de la solidaritat	EI i EP	Escola	
Nit màgica "Pirates"	EI	Escola	26/05/17
Joc Urbà	CS	Poble	07/04/17
Jornada esportiva	CS	Pistes d'atletisme	Segon trimestre
Comiat P5	EI	Sala psico	20/06/17
Cantata	CI	La Canal	26/05/17
Festa de Nadal	EI, EP i ESO	Pati	22/12/16

Sant Jordi	EI, EP i ESO	Les Feixetes	21/04/17
Fi de curs/Comiat de 4t	EI, EP i ESO	Escola i La Canal	21/06/17
Dia D	ESO	Escola	24/2/17
Jocs Olímpics	ESO	Escola	6 i 7 d'abril 2017
Sortida Sant Jordi	ESO	Tona	21 d'abril 2017
Musical "El llibre de la Selva"	CM	La Canal	5 de maig

✓ ORGANITZACIÓ DELS EQUIPS

COMISSIONS DE TREBALL

Secretaris dels equips de cicle

Educació Infantil: es repartirà trimestralment

1r cicle PRI: es repartirà trimestralment

2n cicle PRI: es repartirà trimestralment

1r cicle ESO: es repartirà trimestralment

2n cicle ESO: es repartirà trimestralment

Equips de millora

Per aquest curs 2016-17 cal replantejar bé els equips. Quines necessitats tenim i com els organitzem de forma equilibrada i productiva. De moment en funcionament tenim els següents:

Equip	Responsables
Escola Verda	Sandra Petitbò i Miquel Vilaró
Comunicació i Web	Núria Garriga
TIC	M ^a Àngels Lupiáñez
Multilingüe	Ferran Orriols i Maite Planas

Comissió de festes

NADAL: 2n Cicle de Primària

ST. JORDI: Educació Infantil

COMIAT 4T: Ester Puig, Marta Fontseca, Marcela Guardiola, Lourdes Boeck, Franco Molinari, Núria Pedraza i Manel Miguela.

FESTA FI DE CURS EI I EP: 1r Cicle de Primària

Grup coordinador del Projecte FET

Josep Font, Montse Valls, Marta Mercader, Sandra Petitbò i Mireia Bou.

Jurat dels Jocs Florals

Educació Infantil	Anna Tarrés
Cicle Inicial	Per determinar
Cicle Mitjà	per determinar

Cicle Superior	Lilet Lience
ESO	Marta Fontseca i Joan Roca
Pares	per determinar
Alumnes	per determinar

Comissió per preparar la Festa Major de l'escola

El Claustre i l'AMPA treballen conjuntament per preparar aquesta festa.

Membres del Claustre: Anna Tarrés , Eva Ventura, la resta són per determinar.

Comissió de Ràdio

Educació Infantil	M. Rosa Cuní
Cicle Inicial	Núria Garriga
Cicle Mitjà	Marta Mercader
Cicle Superior	Jordi Ginesta
ESO	Joan Roca

Responsabilitats i tasques existents a les NOFC

Biblioteca	Rocío Cejudo
Plàstica.....	Ester Puig
Música	Núria Garriga
Laboratori	Manel Miguela i Oliver Mas
Tecnologia	Jaume Espel
Informàtica	Pep Rifà
Arxiu ex-alumnes	Lourdes Boeck i Rocío Cejudo

Responsabilitats i tasques NO existents al Reglament de Règim Intern

Informació	Direcció
Llibres de Text.....	Magda Petanàs i Mireia Bou
Autocars sortides.....	Anna Creus
Representants dels mestres a l'Assemblea de Delegats d'Alumnes	Jaume Espel
Farmaciola	M ^a Lluïsa Molas
Elaboració i recull de material de reforç	Mireia Sabate i E.psicoped.
Educació Física	Santi Vilaró
Cartellera Informació dels alumnes.....	Jaume Espel
Mural passadissos ESO	assemblea de delegats d'ESO
Material	Montse Sánchez

CALENDARI GENERAL DE REUNIONS

Consell Escolar	Les reunions ordinàries, convocades amb l'oportuna antelació, se celebraran els dilluns, cada tres mesos, a les vuit del vespre.
Equip Directiu	Setmanalment, els dijous de 15h a 17h

Equip de Coordinació	Quinzenalment, els dilluns de 12h a 13h
Equips de Cicle	Setmanalment, els dilluns de 17h a 19h
Equips de tutors per nivells	Es preveu, dins l'horari lectiu, un mínim d'una hora setmanal de treball conjunt.
Equips Pedagògics	A EI i EP, quinzenalment, els dilluns de 12h a 13h (quan no hi hagi coordinació). A ESO les reunions seran quinzenals, els dimarts de 13h a 14h.
Equip de Pastoral	Una reunió mensual amb l'Equip Directiu, dijous de 15h a 16h
Claustre de professors	Una o dues sessions ordinàries en període de programació de curs, una sessió ordinària per trimestre i una sessió al calendari de revisió de curs.

HORARIS DELS GRUPS CLASSE I DELS PROFESSORS

Cal consultar la plataforma Clickedu per poder veure els horaris dels grups-classe i també dels professors. Alhora l'escola disposa d'un dossier on hi ha tots els horaris recollits.

ORGANITZACIÓ I DISTRIBUCIÓ D'ESPAIS COMUNS

Horaris de pati

Educació Infantil de les 11:30 a les 12:00

Educació Primària de les 10:55 a les 11:25

Educació Secundària de les 10:25 a les 10:55

Organització d'espais i vigilàncies de pati

A Educació Infantil en seran responsables:

	dilluns	dimarts	Dimecres	dijous	divendres
P3	Pilar	Pilar	Mercè	Mercè	Mercè/Pilar
P4	Anna/ Ruth	Ruth	Anna	Anna	Ruth
P5	Elena	Núria	Maria	Elena/Núria o Maria	Elena

A Educació Primària, els mestres responsables de pati, queden distribuïts de la següent manera:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Lilet Lience	Montse Vilaró	Eva Ventura	Cristina Fontarnau	Marc Piella
Montse Vilaró	Olga Arjona	Cristina Fontarnau	Jordi Ginesta	Gabri Sagalés
Marc Piella	Toni Gómez	Gabri Sagalés	Marta Arumí	Marta Arumí
Maria Mestres	M. Àngels Lupiáñez		Lilet Lience	Maria Mestres

Distribució dels espais de joc:

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Camp 1	1r i 2n	3r i 4t	3r i 4t	1r i 2n	3r i 4t
Camp 2	3r i 4t	5è i 6è	1r i 2n	5è i 6è	5è i 6è
Pista	5è i 6è	1r i 2n	3r i 4t	3r i 4t	1r i 2n
Sorrera		2nB	1rA	1rB	2na

Hi ha unes normes de pati acordades pel Claustre d'EP que estan penjades a les cartelleres de cada classe.

A ESO hi ha, a disposició dels alumnes, els espais de pati a més del menjador. La vigilància dels patis es fa per sistema rotatiu entre 2 professors cada dia.

Els dies de pluja hi haurà un mestre a cada passadís.

L'Assemblea de Delegats distribuirà els patis i es farà el calendari corresponent.

Sales i materials d'ús comú

Hi ha un calendari fix d'ocupació de sales d'ús comú a la sala de professors. Sempre que es vulgui fer ús d'alguna sala, material audiovisual, canó de projecció o ordinador portàtil, caldrà indicar-ho en l'horari trimestral de la sala de professors, amb la suficient antelació.

A la sala de professors hi ha un dossier trimestral per sol·licitar ocupació d'aules en horaris lliures.

El dossier de material audiovisual està ubicat a la porteria.

✓ PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ORGANITZACIÓ DE LES CLASSES

Distribució de l'espai

Educació Infantil: distribució de l'aula en 5 zones

- Catifa
- Zona de jocs didàctics i treball individual
- Zona de racons de joc simbòlic
- Zona de racons de treball dins l'aula
- Zona de PDI (aules de P3 A, P4 A i P5 B)

1r i 2n de primària

- Racó d'informàtica dins l'aula (un ordinador més hores de Chromebook)
- La distribució de les taules dins l'aula varia en funció de l'activitat i el grup
- Zona de PDI
- Zona de jocs

3r, 4t, 5è i 6è de primària

- La distribució de les taules dins l'aula varia en funció de l'activitat i el grup

- Zona de PDI
- Zona de lectura (3r i 4t)

ESO

- Les taules sempre estan distribuïdes en fila de cara a la pissarra, excepte en els treballs de síntesi de 1r i 3r i durant els treballs de grup.
- Zona de PDI

Tasques i responsabilitats dins el grup d'Infantil, Primària i ESO

Són càrrecs que es distribueixen entre els alumnes de cada grup-classe amb tasques concretes de les quals són responsables durant un període curt.

E. Infantil	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior	ESO
S'han eliminat.	Ordinadors Biblioteca Jocs Natura Material Missatger Pissarra Ordre Delegats verds	Pissarra Biblioteca Anglès Delegat Secretari Ordre Material Persianes Delegats verds	Secretari Delegat Material Anglès Encàrrecs Pissarra Biblioteca Jocs Plàstica Delegats verds	A 1r cicle: Material Pissarra Delegats Delegats verds A 2n cicle: Delegats Delegats verds Comissió de viatge final de curs 4t A part d'aquests l'assemblea de classe en pot crear d'altres que consideri necessaris per al seu funcionament

ACCIÓ TUTORIAL

A fi de millorar la coordinació de l'acció tutorial dels nostres alumnes, s'han distribuït les funcions acordades a les NOFC i els responsables de dur-les a terme.

El gabinet psicopedagògic

Es responsabilitza de les següents funcions:

- Detectar, estudiar, proposar i engegar iniciatives en situacions especials d'aprenentatge, docència, relació i problemes socials.
- Coordinar en l'elaboració del projecte curricular, sobretot en els aspectes relacionats amb les adaptacions curriculars específiques per als alumnes amb NEE.

- Col·laborar en la prevenció de dificultats educatives en el desenvolupament personal dels alumnes i en la intervenció necessària.
- Col·laborar en l'orientació escolar individualitzada afavorint el processos de decisió i maduresa personal.
- Cooperar en la preparació de les adaptacions curriculars, la programació d'activitats de recuperació i reforç educatiu i en la millora de la interacció social.
- Col·laborar amb el tutor en la relació entre l'escola i la família en els casos en que l'alumne tingui necessitats educatives especials o es cregui necessari.

La cap d'estudis de primària i secundària

Es responsabilitza de les funcions següents:

- Coordinar i avaluar el pla d'acció tutorial per al conjunt del centre.
- Assistir tècnicament els professors en l'exercici de la funció tutorial, oferint instruments de suport per a les activitats de tutoria grupal i individual relacionades amb els diferents aspectes de la formació integral de la persona.

DINÀMICA DE GRUP

1r Cicle (1r)

Revisar com s'han dut a terme els càrrecs i canviar-lo.

Parlar de com va el joc del pati.

Pensar, entre tots, de quines coses es poden millorar a classe a fi de que tots ens hi trobem millor

Parlar d'allò que als nens els interessa, i de diversos temes.

El racó de parlar.

Treballar dinàmiques per millorar la cohesió grupal i l'autoestima. El mestre és el dinamitzador de l'assemblea.

1r Cicle (2n)

Revisar com s'han dut a terme els càrrecs i canviar-los.

Tenir cura que tots els nens siguin responsables dels diferents càrrec almenys un cop cada un durant el curs.

Pensar entre tots quines coses es poden millorar a classe a fi que tots ens hi trobem millor.

Fomentar l'hàbit d'escoltar i respectar l'opinió dels altres.

Treballar dinàmiques per millorar la cohesió grupal i l'autoestima. El mestre és el dinamitzador de l'assemblea.

3r i 4t

Sempre que es pugui, seure en rodona per a facilitar el diàleg.

El delegat porta l'assemblea i fa l'ordre del dia juntament amb el secretari.

El secretari recull els acords presos que després es penjaran a la cartellera.

Al llarg del curs es van revisat aquest acords.

Es treballaran dinàmiques per millorar la cohesió grupal i l'autoestima.

5è i 6è

A part dels temes a tractar, s'acorda tenir present:

Sempre que es pugui, seure en rodona per a facilitar el diàleg.

A l'assemblea, el mestre és un observador que pot opinar, però no imposar.

El mestre intervindrà en cas de conflicte.

En el moment de treure conclusions es farà constar els acords a que s'ha arribat.

Abans de l'assemblea es farà l'ordre del dia. El prepararan conjuntament: delegat, secretari i mestre/tutor.

Es farà acta dels acords de l'assemblea.

Es revisaran els acords que figurin en acta.

Es treballaran dinàmiques per millorar la cohesió grupal i l'autoestima.

ESO (1r-2n-3r-4t)

El treball de dinàmica del grup es durà a terme en els horaris de tutoria. Per facilitar aquesta tasca, existeix una hora de tutoria amb presència del mestre/tutor. Sempre que sigui necessari, en les hores de tutoria es destinarà un temps perquè els delegats puguin exercir les seves funcions (Assemblea)

També hi ha dues hores setmanals del tutor per a tutoria individualitzada per tal de fer el seguiment acadèmic i personal de forma individualitzada.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

A part de l'ensenyament reglat, tal com està dissenyat en el Projecte Curricular que aplica el currículum establert a la realitat de la nostra escola, tenint en compte el seu Caràcter Propi i la situació en què es troben els alumnes, el nostre centre ofereix un conjunt, integrat d'activitats educatives complementàries en el marc de l'horari escolar, com també algunes activitats extraescolars per als alumnes que les desitgen.

El programa d'aquestes activitats ha estat elaborat per l'equip directiu en fidelitat a les directrius establertes pel Consell Escolar i ha estat aprovat pel mateix Consell. Presentem la relació d'aquestes activitats educatives que el centre ofereix a les famílies:

Educació Infantil

- Informàtica: Introducció a l'ús de l'ordinador i aplicació de la programació corresponent.
- Educació emocional : L'educació Emocional inclou totes les capacitats que ens permeten resoldre problemes relacionats amb les emocions i els sentiments, tant si són nostres com els dels altres. Amb l'educació emocional busquem el creixement integral de la persona per tal d'aconseguir un benestar més gran a la vida, tot això lligat amb uns valors.
Volem que els nostres alumnes siguin persones emocionalment sanes, amb una actitud positiva davant de la vida, que sàpiguen expressar i controlar els seus sentiments, que connectin amb les emocions dels altres, que tinguin autonomia i capacitat per prendre decisions adequades, i que puguin superar les dificultats i els conflictes que sorgeixen de manera inevitable a la vida.
- Anglès i castellà: Activitats orals i altres activitats com enganxar, pintar, retallar relacionades amb l'aprenentatge del vocabulari bàsic de la llengua anglesa i castellana.
- Racons de Treball: Treball complementari de les àrees d'intercomunicació i llenguatge i llengua castellana.

1r i 2n

- Taller de natura: Investigació de les plantes a 1r i dels animals a 2n.
- Taller d'expressió: Treball d'expressió oral i escrita en català.
- Multilingüe: Activitats d'expressió oral en anglès.
- Tècniques d'estudi: Aplicació sistemàtica del P.A.I.(programa de l'activació de la intel·ligència) i desenvolupament de les Intel·ligències múltiples.
- Dinàmica de grups: Activitats programades per a millorar el coneixement d'un mateix i dels altres, per a fomentar la intercomunicació i el respecte mutu, per afavorir la presa de decisions en diàleg i progressar en autonomia personal i grupal. Aplicació del projecte "Ara, miro" a les diferents àrees d'aprenentatge.

3r i 4t

- Tallers d'Expressió: Representació d'obres de teatre i realització de decorats i vestuari, danses, mim ...
- Informàtica: Ús de l'ordinador i aplicació de la programació corresponent
- Tècniques d'Estudi: Utilització d'estratègies per tal de millorar el rendiment escolar (resums, mapes conceptuals, subratllat, memoritzacions, lògica, raonament i pautes de presentació de treballs)
- Tallers de Manipulació: Activitats d'experimentació, treball a l'hort de l'escola, ambientació de classes i passadissos, preparació de festes d'escola i de cicle
- Dinàmica de grups: Activitats programades per a millorar el coneixement d'un mateix i dels altres, per a fomentar la intercomunicació i el respecte mutu, per afavorir la presa de decisions en diàleg i progressar en autonomia personal i grupal.

5è i 6è

- Tècniques d'estudi: Ja està definida.
- Informàtica: Ja està definida
- Tallers de Manipulació: Ja està definida.
- Dinàmica de Grups: Ja està definida.
- Tallers d'expressió: Ja està definida.
- Assemblea: 1/2h setmanal de trobada dels alumnes on ells mateixos gestionen els temes que volen tractar.

ESO

- Activitats lúdiques alternatives
- L'estona d'esbarjo a l'ESO , a part de ser l'estona lliure dels nostres alumnes, pretén potenciar tres eixos claus com a objectius bàsics:
 - Fomentar la cohesió grupal i la relació entre els alumnes mitjançant l'esport i el joc al pati. L'assemblea de Delegats d'ESO és l'encarregada de gestionar els espais i organitzar lligues esportives.
 - Educar per a la salut procurant que els hàbits alimentaris a l'hora del pati siguin els adequats.

- Afavorir la convivència solucionant els conflictes que puguin sorgir a través de la mediació. Es potencia el valor del respecte tant amb els companys com amb els professors.

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DE LES ACTIVITATS EDUCATIVES

La distribució global dels ensenyaments (àrees i àmbits d'aprenentatge) dissenyats en el Projecte Curricular en la jornada escolar al llarg de la setmana i de les activitats complementàries per als diferents grups d'alumnes serà, en principi, la indicada a continuació. No obstant això, i amb acord dels equips de mestres respectius, durant el curs escolar aplicarem criteris de flexibilitat en la configuració dels agrupaments d'alumnes per a determinades activitats d'aprenentatge i de suport educatiu, la realització d'unitats de programació de caràcter globalitzat, etc. Presentem la distribució setmanal de les activitats educatives d'E. Infantil, E. Primària i E. Secundària.

Educació Infantil i Primària:

- 5 hores curriculars/dia + 1 hora complementària/dia

ESO

Segons les instruccions del Departament d'Ensenyament per al curs 2016-17 el nombre d'hores assignats a les àrees de l'Educació Secundària Obligatoria és 30 hores setmanals a tots els cursos d'ESO (de 1r a 4t).

A part de l'ensenyament reglat, tal com està dissenyat en el Projecte Curricular que aplica el currículum establert a la realitat de la nostra escola, tenint en compte el seu Caràcter Propi i la situació en què es troben els alumnes, el nostre centre ofereix un conjunt, integrat d'activitats educatives complementàries en el marc de l'horari escolar.

PROJECTES

Projectes innovadors

En el procés de renovació constant i de millora de l'educació que impartim, al llarg del curs 2015-2016 ens proposem de prestar particular atenció als aspectes de Caràcter Propi i concretem alguns mitjans que pensem utilitzar per fer-los realitat.

NIVELL	PROJECTES
Educació Infantil	Art i Escola
1r cicle de primària	Art i Escola a 3r. A 1r i 2n es continua.
2n cicle de primària	Art i Escola
TOTS	Grups d'enriquiment (EE), ESCOLA NOVA 21

Continuïtat dels projectes iniciats

NIVELL	PROJECTES
Educació Infantil	Espais Matemàtics
2n	First Lego League per als alumnes de 2n
3r i 4t	First Lego League per als alumnes de 4t i mètode Bona Ortografia Sense Esforç Junior Achievement per als alumnes de 3r
5è i 6è	El treball e la meva vida a 5è El delta de l'Ebre a 6è
ESO 1	Beques Jov i Assaborint la lectura
ESO 2	Projecte Divers i Currículum Obert
TOTS	Projecte de Qualitat Projecte Intergeneracional Auxiliar de conversa Projecte FET (EI-CI-CM)

Projecte lingüístic

Segons el que s'ha acordat en la revisió del Projecte Lingüístic de Centre, la distribució del temps curricular a l'Educació Primària i Secundària pel que fa a les llengües, al llarg d'aquest curs 2016-2017, és la següent:

	CI		Total CI	CM		Total CM	CS		Total CS	ESO
	1r	2n		3r	4t		5è	6è		
Ll. Catalana	105	105	+70 (140)	122.5	105	+87.5 (140)	105	105	+70 (140)	+15 405
Ll. Castellana	70	70	(140)	87.5	87.5	+35 (140)	87.5	87.5	+35 (140)	+15 405
Estr.lingüístiques comunes	52.5	52.5	(105)	35	35	(70)	35	35	(70)	
Ll. Estrangera (anglès)	70	70	+70 (70)	87.5	105	+87.5 (105)	87.5	87.5	+35 (140)	+50 370
Ll. Estrangera (francès)	105	105	+70 (140)	140	140	+105 (175)	140	140	+140 (140)	+35 70

TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT

Alumnes amb NEE

Criteris de selecció:

Necessiten Educació Especial els alumnes amb:

- Retard mental
- Deficiència Visual o Auditiva
- Retard o Trastorn del Llenguatge
- Dificultats greus en els aprenentatges que impedeixin seguir el ritme normal del grup-classe
- Alumnes nouvinguts
- Alumnes amb manca important de motivació, degut a situacions socials desfavorides o a retards en el procés d'aprenentatge.

- Alumnes amb altes capacitats

La Mireia Sabaté és la responsable d'aquestes actuacions especials. Tindran preferència els alumnes amb més baix nivell de competències. Davant de qualsevol dubte sempre es tindrà en compte l'opinió del tutor, el cap d'estudis i la direcció del centre.

El seguiment dels alumnes que presenten necessitats educatives més greus es farà amb els suport de l'equip psicopedagògic de l'escola, l'EAP,... segons els casos.

Si el progrés d'un alumne és molt satisfactori i assoleix els objectius proposats, deixarà de rebre aquest suport i es podran destinar a les hores a un altre alumne.

Hores destinades a l'atenció a la diversitat:

Educació Infantil
Hores d'Educació Especial: 1h Hores de reforç: 26.5h Hores de vetllador: 46h TOTAL: 73.5 h
Primer cicle de Primària
Hores d'Educació Especial: 6h Hores de reforç: 17h Hores de vetllador: 13h TOTAL: 36 h
Segon cicle de Primària
Hores d'Educació Especial: 13.5h Hores de reforç: 26h Hores de vetllador: 0 TOTAL: 39.5 h
ESO
Hores d'Educació Especial: 3 Hores de reforç: 2 Hores de vetllador: 0 MAC A, B i C: 78h PROJECTE DIVERS: 15h BEQUES JOV: 2h TOTAL: 100 h

A l'educació infantil les hores de suport es programen amb els criteris següents:

- Es prioritza el treball en grups reduïts o grups flexibles. Les hores de psicomotricitat (P3 a P5) i informàtica (P4 i P5) es treballa amb mig grup. L'àrea de llenguatges es treballa amb grup flexible (P3 a P5).
- Sempre que sigui possible s'intenta que el reforç sigui dins l'aula.
- Lectures individualitzades a P5.
- Treball en diferents espais matemàtics un matí a la setmana.

A l'educació primària hi ha destinades una hora setmanal per a treballar Grups de Mínims a cada un dels cursos. Els grups de mínims són grups de treball per cursos amb possibilitat d'agrupar alumnes (màxim 6). També es destina una hora a la setmana a 3r i 4t per fer un grup d'enriquiment. Des les tutories es valorarà qui pot formar part d'aquests grups i quin ritme de treball es vol seguir. El què es vol aconseguir es poder donar atenció més especialitzada al màxim nombre d'alumnes possible.

A l'educació secundària les matèries comunes de matemàtiques, anglès i llengua catalana (MAC) es fan coincidir a la mateixa hora i dels dos grups classe es fan tres nivells de cada matèria atenent les dificultats personals de cada alumne. Es fan coincidir tres professors durant sis hores a la setmana amb tres hores per a cada matèria i per a cada agrupació.

Al segon cicle d'ESO també es porta a terme el projecte de Currículum Obert, que acosta a un grup d'alumnes al món laboral. Se'ls farà adaptacions de les diferents àrees per tal que puguin combinar aquesta experiència amb l'assoliment dels objectius mínims de l'etapa. Aquest projecte és fruit d'un conveni entre l'Ajuntament de Tona i el Departament d'Ensenyament. Enguany hi ha previst que 3 alumnes de 4t d'ESO s'hi adhereixin.

Aquest any també s'han introduït els projectes de Beques JOV i PROJECTE DIVERS (en horari lectiu amb alumnes amb poca motivació per les activitats escolars).

PROVES ESTÀNDARD DEL CURRÍCULUM

Àrea o aspecte	Cicle
Llengua: PACBAL	P5, 1r i 2n un cop per trimestre
Llengua: DIBELS	3r, 4t, 5è i 6è un cop per trimestre.
Llengua: ACL	Tot primària (a principi i final de cada curs)
Criteris de promoció	En funció de les proves per Llei
Sociograma	Primària
Proves de càlcul mental	5è i 6è
Mínims	5è i 6è
Test psicopatològic	a finals de 6è
Competències Bàsiques	6è i 4t ESO
Proves diagnòstiques	5è primària i 3r ESO
QUINZET (proves de càlcul mental)	Ei, 1r, 2n, 3r i 4t
Badyg-m 1r ESO	Octubre
Holland 2n ESO	Febrer.
Holland 4tESO	sí

PLA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Pla de formació al propi centre

S'estableix un calendari d'aprofitament de les reunions del dilluns per a:

- Xerrades informatives i orientades de diverses tècniques i metodologies utilitzades per mestres i professors de la nostra escola (intercanvis pedagògics)

- Grups de treball amb l'objectiu de continuar el Projecte Curricular de Centre i criteris d'avaluació de les diferents àrees.

Participació del professorat en cursos de formació

L'escola estimularà i facilitarà els mitjans necessaris perquè aquesta participació sigui el més àmplia possible. En concret ens marquem aquests camps d'actuació:

- Participar en iniciatives de formació permanent de la Institució Titular per a membres del Claustre de Professors.
- Participació dels membres del Claustre de Professors en cursos de L'Escola d'Estiu Vedruna (quan s'escaigui dins de la formació triennial de caire institucional)
- Participació de mestres en cursos d'aprofundiment fora de l'horari escolar.
- Participació en cursos de formació organitzats per la UVIC i Centre de Recursos si la temàtica està relacionada amb les necessitats actuals de l'escola.
- Potenciació de la formació permanent dels membres del Claustre de Professors.
- Aquest curs 2016-17: ens toca formació institucional.

5.SERVEIS

✓ **MENJADOR**

Organització del servei de menjador escolar

Qualsevol alumne pot disposar del servei de menjador, tant de forma continuada com esporàdica. Els alumnes que vulguin fer ús del servei de menjador de forma esporàdica hauran de comunicar-ho a les 9 del matí al seu tutor i a la porteria, on caldrà pagar el dinar.

- Tots els alumnes, habituals i esporàdics, tindran una monitora responsable a qui els pares podran trucar per qualsevol dubte. Es pot trucar cada dia de 2/4 de 3 a les 3 de la tarda al telèfon de l'escola i demanar per la Montse Sánchez.
- Cal comunicar, per escrit, a secretaria de l'escola, els alumnes que tenen problemàtiques alimentàries (celíacs, intoleràncies,...)
- Caldrà omplir una autorització per tal de poder administrar la medicació als alumnes
- Els alumnes que es quedin a menjador no podran sortir del centre. En cas que, per necessitat, s'hagués de sortir s'exigirà l'autorització dels pares.
- Els alumnes d'EI i EP tindran el menjar tallat i la fruita pelada. A partir d'ESO els alumnes han de saber pelar fruita i tallar el tall.
- Els alumnes de EP i ESO hauran de desparar la seva part de taula. Cada taula tindrà un encarregat de desparar-la i netejar-la. Si fa falta alguna cosa ho haurà de demanar a la monitora.

Amb tot això volem intentar aconseguir que els nens tinguin uns hàbits i responsabilitats dins l'horari de menjador:

- Adquirir normes bàsiques de comportament a taula
- Respectar el material i instal·lacions
- Seure correctament i no aixecar-se a l'hora de dinar
- Fer servir correctament coberts i tovalló
- Acostumar-se a menjar de tot
- Menjar de manera tranquil·la i mastegar a poc a poc
- Correcció en el tracte entre persones
- Parlar moderadament
- Rentar-se correctament les mans abans de cada àpat
- Rentar-se les dents després de menjar
- Manipular higiènicament els aliments

L'escola està adherida al programa "5 al dia" per oferir als nostres alumnes una alimentació sana i equilibrada i formar els nens i nenes en la necessitat de mantenir uns hàbits d'alimentació bàsics per a un creixement correcte.

Volem fer-los conscients de la importància de cinc racions diàries de fruites i hortalisses fresques i informar sobre els beneficis que comporten per a la salut.

Material necessari

- Raspall de dents
- Pasta de dents
- Manta per dormir (els alumnes de P3)

Activitats de suport al menjador

El servei de menjador contempla les activitats que s'organitzen per atendre l'horari que va de la 1 (2/4 d'1 pels nens de P3) a les 3 de la tarda. A més de l'alimentació també inclou el seguiment i valoració, vigilància, acompanyaments al pavelló d'esports municipal, tallers i biblioteca.

Està organitzat amb les persones següents:

Carme Vergara i Glòria Gómez	atenció a P3.
Carme Comerma i Saray Renau	atenció a P4
Eva Ventura i Sole Salas	atenció a P5
Maria Cobos i Angus López.....	atenció a primària
Laura Leal.....	atenció a ESO
Juani García	menjador primària i ESO
Paqui Robles i Juani Valdés.....	cuina
Anna Creus.....	administració i secretaria
Rocío Cejudo.....	biblioteca i porteria
M ^a Lluïsa Molas	porteria
Pep Rifà i Angus López.....	tallers
Pep Simón	coordinació
Montse Sánchez	coordinació

Horari de menjador

Els alumnes dinen en tres tornos:

- De les 12:30 a les 13:00 els alumnes de P3
- De les 13:00 a les 14.00 els alumnes de P4, P5 i educació primària. Els alumnes de 2n a 6è tenen 2 tornos: de 13.00 a 13.30 i de 13.30 a 14.00
- De les 14:00 a les 14:30 els alumnes d'ESO

Quan els alumnes d'educació infantil han acabat de dinar, junt amb les monitores, fan activitats al pati fins a les 14:30. Llavors es renten les mans i les dents. Els de P3 que ho necessiten tenen la possibilitat de fer migdiada després de dinar.

Tallers

Els alumnes que es queden a dinar tenen la possibilitat de participar en diferents tallers, jocs i activitats, dirigits per una monitora. Els tallers s'organitzen de forma variada al llarg del curs.

Biblioteca

L'ús del servei de biblioteca és voluntari. Els alumnes d'ESO i podran accedir de 13 a 14 del migdia i els alumnes de cicle superior de primària de 14 a 15 amb autorització prèvia del responsable de pati.

Sortides

Els dies de sortides culturals l'escola prepararà el dinar a l'alumne que es queda a dinar habitualment a l'escola.

Comunicació per part de l'escola amb les famílies amb alumnes al menjador

Menús diaris: a través de la plataforma Clickedu les famílies disposaran mensualment dels menús dels dinars per poder equilibrar-los amb els altres àpats que es realitzen a casa. Qui ho vulgui podrà sol·licitar una còpia en paper a la porteria.

Seguint els criteris del Departament d'Educació i del Departament de Salut, es revisen mensualment els menús i es fan les esmenes pertinents. Dues vegades l'any es fa una revisió externa (feta per una dietista) a través del Programa d'Educació per a la Salut a l'Escola (PESE).

Informe trimestral de menjador: per als alumnes de tots els cicles, els informes es podran visualitzar a través de la plataforma Clickedu. Es comunicarà a les famílies el dia que hi podran accedir.

Responsable de menjador: es podrà contactar amb la persona responsable de menjador (Montse Sánchez) cada dia de les 14:30 a les 15:00.

✓ SERVEI D'ACOLLIDA

Aquest curs seguim amb el servei d'acollida organitzat conjuntament amb l'AMPA de l'escola.

A EI el servei és de les 7:45 fins les 9:00 del matí (servei gratuït per a les famílies, el gestiona l'AMPA)

A EP el servei és de 8:00 a 9:00 del matí (amb un cost mensual de 5euros, el gestiona l'escola)

✓ **BIBLIOTECA**

L'horari de biblioteca de l'escola és el següent:

- De 8 a 9 del matí
- D'1 a 2 del migdia
- De 5 a 2/4 de 7 de la tarda

✓ **SERVEI PSICOPEDAGÒGIC**

Existeix un servei psicopedagògic que cobreix algunes de les necessitats particulars derivades de dificultats en el procés d'aprenentatge o de creixement personal dels alumnes que ho necessitin.

L'acció del gabinet es concreta en les següents activitats:

- Passar determinats test que ajuden a detectar necessitats
- Assessoraments als mestres dels alumnes
- Assessoraments a les famílies dels alumnes
- Atencions puntuals a alumnes que ho necessitin

Els horaris d'assistència del gabinet a l'escola és el següent:

Hermínia València: dimecres i divendres de 9h a 13h.

Núria Riera: divendres de 9h a 13h

✓ **SERVEI DE LOGOPÈDIA**

En cas de necessitat, l'escola ofereix un servei extern de logopèdia a les famílies, pactant-ne prèviament l'horari i la freqüència amb la família en qüestió.

✓ **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.**

El nostre centre, dins de la línia educativa tendint a una formació integral, ofereix a més de les activitats complementàries altres de tipus extraescolar i participació voluntària.

Les activitats organitzades per l'AMPA i per l'escola són aquestes:

- Tallers pels alumnes d' Educació Infantil : moure el cos, teatre, música, contes, piscina, dansa, manualitats, multiesport.
- Tallers pels alumnes d'Educació Primària: escacs, multiesports, petits enginyers, teatre, hip hop, manualitats, dibuix, costura i labors, coral, dansa piscina judo, mecanografia, robòtica, fotografia.
- Tallers pels alumnes d'ESO: escacs, coral, macanografia, robòtica, fotografia.

6.COMUNICACIÓ

✓ **BÚSTIA DE SUGGERIMENTS**

La plataforma digital de l'escola disposa d'una bústia de suggeriments on es poden entrar queixes i recomanacions que arriben directament a direcció.

✓ **REVISTA XARXA**

La revista Xarxa va fer un canvi substancial de format i de forma el curs 2011-2012, quan va passar de publicar-se en format paper a publicar-se on-line al web de l'escola. Així doncs, el número 49 va

ser la primera publicació de la nostra revista en format digital. D'aquesta manera, l'escola aposta per les noves tecnologies també amb la nostra revista.

Principis

Volem ser una escola comunicativa i oberta a tota la comunitat educativa (pares, mestres, alumnes i exalumnes). La participació activa de tots aquells qui en formen part ens ajuda a créixer. La revista Xarxa va néixer fa 30 anys com una publicació modesta amb la participació dels nostres alumnes. Avui, és un producte ben nostre i consolidat que val la pena mantenir i veure'l créixer any rere any.

Volem mantenir aquesta publicació per tradició, per principis, perquè ja forma part de tots nosaltres i perquè és una eina de comunicació.

Objectius

- Publicar la revista Xarxa pel maig i el suplement de Sant Jordi a l'abril. Estaran penjats a la web de l'escola.
- Convocar el concurs de Jocs Florals.
- Aconseguir que la Xarxa sigui un referent informatiu i educatiu per als pares, mestres, alumnes i exalumnes; i que sigui una revista d'informació de temes escolars i pedagògics.

Participació de les classes a la revista

Aquest curs la revista la dirigeix Núria Pedraza des d'una optativa de 3r d'ESO que es farà durant el primer trimestre.

✓ RÀDIO

Es pot trobar informació de la ràdio de l'escola a: radio.vedruna-tona.blogspot.com.es

✓ RECURSOS DIGITALS

- Pàgina web: www.evt.cat
- Clickedu (plataforma de gestió i comunicació interna)
- Bones Notes (pàgina de recursos d'aprenentatge per a mestres i alumnes)

✓ RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

Titular, directora, administrador i cap d'estudis: concertar dia i hora per telèfon.

Administració i Secretaria: cada dia de 8 a 3 i dilluns de 4 a 7

Reunions de pares

E. Infantil	Dijous 8 de setembre de 2016 a les 20.30
1r cicle de PRI	Dimarts 6 de setembre de 2016 a les 20.30
2n cicle de PRI	Dimecres 7 de setembre de 2016 a les 20.30
1r i 2n ESO	Dilluns 12 de setembre de 2016 a les 20.00
3r i 4t ESO	Dilluns 12 de setembre de 2016 a les 20.00

Clickedu: nous usuaris	Dijous 8 de setembre de 2016 a les 20.00
Servei de menjador	Dimarts 20 de setembre de 2016 a les 20:30

Entrevistes personals amb pares

A Educació Infantil es realitzarà, com a mínim, una entrevista durant el segon trimestre. S'oferirà també una entrevista a final de curs per a aquelles famílies interessades.

A Educació Primària i Secundària es realitzaran, com a mínim, dues entrevistes amb els pares, una durant el mes de gener i l'altra a finals de curs.

Per altres entrevistes, cal concertar-les fixant l'horari a convenir per les dues parts. Podeu utilitzar l'agenda dels vostres fills o bé per telèfon.

Horari d'entrevistes dels mestres d'EI i EP

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10		Toni Gómez	Gabri Sagalés		Lilet Lience
10 a 11	Marta Arumí				
11 a 12					Núria Batalla
12 a 13		Àngels Lupiáñez			
15 a 16	Mercè Barnils Maria Mestres	Anna Tarrés Elena Tomàs Montse Vilaró	Pilar Cañada Maria Jordà	Ruth Pujol	Jordi Ginesta
16 a 17	Cristina Fontarnau Marc Piella Olga Arjona Eva Ventura				

Horari d'entrevistes dels mestres d'ESO

Els horaris d'atenció als pares varia cada trimestre. Cal contactar amb el tutor per concertar una entrevista.

7.AMPA (Associació de Mares i Pares)

✓ CALENDARI DE REUNIONS

L'AMPA es reuneix mensualment, si el calendari de festes ho permet, la reunió és cada primer dilluns de mes.

✓ ACTIVITATS DE L'AMPA

Tallers de l'AMPA

L'AMPA programa i organitza una sèrie de tallers de 5 a 6 de la tarda en els que hi poden participar tots els nens i nenes de l'escola.

Durant la primera setmana d'octubre es posen en marxa la majoria dels tallers extraescolars. La majoria són els mateixos que el curs passat i aquest any s'ha intentat que tots els nens com a mínim

poguessin fer dos tallers. El sistema per adjudicar les places en els diferents tallers si no hi ha prou places és per sorteig i no per ordre de rebuda de sol·licituds.

Socialització dels llibres de text

Durant el curs 2004-2005 es va posar en marxa la socialització dels llibres de text.

Ens sembla un projecte interessant que repercuteix positivament en l'economia familiar i que alhora educa als alumnes pel que fa al respecte al material i al medi ambient. És per això que trobem prou engrescadora la proposta com per continuar fent-la.

Per aquest curs igual que els anteriors la subvenció de la Generalitat per el programa de reutilització de llibres ha tornat a ser de 9000 € que s' han tornat a descomptar íntegrament de les quotes dels llibres.

També hem canviat el sistema de recollida dels llibres a inici de curs, aquest any els alumnes ja s' els han trobat a les aules el primer dia d' escola i hem passat la quota per banc mitjançant dos rebuts.

Escola de pares i mares

Aquesta comissió s'encarrega d'organitzar activitats i xerrades adreçades als pares que fan referència a temes educatius i socials.

Per aquest curs, l'Escola de Pares i Mares està projectant conferències conjuntes amb les altres escoles del poble i coordinades des de el Punt Jove. Amb base a la poca assistència a les conferències del curs passat creiem nota un cert cansament o saturació per part dels pares d' aquest tipus d' activitats. De totes maneres si surt algun tema interessant sempre estarem a punt per organitzar una xerrada o un taller.

8.OBJECTIUS DE MILLORA

Objectius de millora que ens posem com a Escola, en diferents àmbits, per aquest curs 2015-2016.

✓ **OBJECTIUS DE MILLORA PER EQUIPS DE TREBALL**

Equip directiu

PROPOSTES DE MILLORA PEL CURS 16-17		
OBJECTIU	ACTUACIONS	INDICADORS
Tenir informació de la tasca realitzada pels treballadors de l'escola.(P.D. i P.n D.)	Dissenyar el format d'entrevistes amb el personal i executar.	Registre d'entrevistes.
Acostar la direcció als cicles per copsar necessitats i funcionaments.	Un cop al trimestre direcció i titular amb cada cicle.	Registre de les trobades.
Donar a conèixer i reflexionar sobre el codi deontològic: compromís amb les instal·lacions.	. Incorporar la gestió d'espais en el clickedu. . Entrar correctament les incidències al clickedu. . Recordatori de les normes.	Dades en el clickedu.
Dissenyar el nou Equip de Pastoral	Definir com ha de ser el grup, qui l'ha de formar i quines funcions desenvoluparà.	Disseny de l'equip i aprovació
Planificar i dissenyar el projecte "Entitats amigues"	Dissenyar un projecte amb diferents accions per poder desenvolupar el programa.	Disseny del projecte i aprovació

Equip de coordinació

PROPOSTES DE MILLORA PEL CURS 16-17		
OBJECTIU	ACTUACIONS	INDICADORS
Definir les competències i funcions dels coordinadors	Treballar-ho dins les reunions de coordinació.	Fer una revisió de les NOFC per incloure-hi les noves funcions.

Equip pedagògic d'Infantil i Primària

PROPOSTES DE MILLORA PEL CURS 16-17		
OBJECTIU	ACTUACIONS	INDICADORS
1. Començar a treballar per departaments 2. Revisar les programacions de curs de totes les matèries i de tots els cursos	1. Marcar els objectius, la configuració i la temporalització a l'equip de pedagògic. 2. Treballar per departaments aquest aspecte	1. Actes dels departaments 2. Tenir revisades i publicades les programacions de curs de totes les matèries i de tots els cursos

Equip pedagògic d'ESO

PROPOSTES DE MILLORA PEL CURS 16-17		
OBJECTIU	ACTUACIONS	INDICADORS
1. Millorar la comunicació amb el claustre d'eso 2. Revisar funcionament MAC 3. Revisar funcionament optatives	1.- Revisió de les funcions de l'equip pedagògic. - 15 minuts cada 15 dies per donar informacions juntament amb els coordinadors. - Treballar resta objectius amb claustre i departament 2. - Revisió documents escola. - Revisió normativa. - Fer propostes. - Plantejament a claustre. - Fer modificacions pertinents. 3.- Revisió documents escola. - Revisió normativa. - Fer propostes. - Plantejament a claustre. - Fer modificacions pertinents	

Comissió de Qualitat

PROPOSTES DE MILLORA PEL CURS 16-17		
OBJECTIU	ACTUACIONS	INDICADORS
1. Dissenyar un nou procés de comunicació.	Revisió i disseny del procés GESTICOM	Document elaborat.

2. Elaborar una enquesta per poder mesurar l'objectiu de minimitzar els efectes negatius de les auditories en el personal	Elaborar l'enquesta.	Enquesta i valoració
---	----------------------	----------------------

Equips de cycle

OBJECTIU 16-17	ACTUACIONS	INDICADORS
EI		
Canviar una de les temàtiques de la nit màgica. La nit dels contes es convertirà en la nit dels pirates	<ul style="list-style-type: none"> -Crear el decorat nou -Pensar el fil conductor -Crear les disfresses -Pensar el ball 	Dur a terme la nit dels pirates
PRI 1		
Mantenir el bon clima entre els professors del Cicle.	<ul style="list-style-type: none"> - Organitzar activitats fora de l'àmbit docent. - Procurar que hi hagi un bon tracte i una bona comunicació entre nosaltres. 	Realitzar un mínim de dues activitats fora de l'àmbit escolar.
Programar activitats que englobin els tres cursos del Cicle.	<ul style="list-style-type: none"> - Organitzar activitats o sortides pel Dia de la Pau i el dia de la Terra. - Assistir a una obra de Teatre en anglès. 	Es considerarà assolit si es realitzen com a mínim tres activitats que englobin els cursos de 1r, 2n i 3r.
PRI 2		
Ens proposem cohesionar el grup de persones del bloc .	<p>Fer activitats fora de l'àmbit docent.</p> <p>Vetllar per què hi hagi un tracte cordial i la comunicació sigui fluïda.</p>	<p>Es considerarà assolit si es realitzen un mínim de dues activitats de cohesió grupal al llarg del curs.</p> <p>Realitzar una enquesta de satisfacció del clima laboral i que el resultat sigui majoritari.</p>
ESO		
El mantenim	Aules netes	1.Disminuir les incidències un 5%
Objectiu nou. Disminuir les incidències conductuals al pati	<p>Dinamització: proposar esports en coordinació amb EF i des de l'assemblea de delegats.</p> <p>Animat per de la tutoria grupal.</p>	Aconseguir un màxim de 2 incidències a la setmana.

	Control d'incidències al pati al costat del calendari de vigilància de patis.	
--	---	--

✓ **OBJECTIUS DE MILLORA EN ENSENYAMENT-APRENTATGE**

OBJECTIU 16-17		ACTUACIONS	INDICADORS
INFANTIL			
Acabar de definir i ampliar el projecte dels espais matemàtics		-Adquirir, recopilar i ampliar més material -Trobar espais per posar-ho en comú (podria ser el dilluns de reunió).	Tenir més material i elaborar un document on s'incloguin les valoracions.
Revisar i actualitzar els llibrets de llengua elaborats per l'equip d'educació infantil.		. Refer els contes. . Valorar la seqüència de les fitxes i fer els canvis adients.	Tenir els llibrets actualitzats pel curs 2017-18.
OBJECTIU 16-17		ACTUACIONS	INDICADORS
1r cicle de Primària			
Millorar els resultats d'expressió escrita (1r i 2n)		Posar en marxa l'estratègia dels daus dins del treball del text narratiu i sistematitzar-ho dins la programació setmanal.	85% dels alumnes de 2n arribin a un mínim de 6 a la prova de text narratiu
Millorar els resultats interns de comprensió lectora català (1r i 2n)		Continuar el treball que es dur a terme setmanalment de les diferents tipologies textuales. Incidir en la tipologia que fallin més en la prova inicial.	85% dels alumnes aprovin les proves d'ACL (decatipus 5 o més) i PACBAL (6 o més).

Millorar els resultats interns de comprensió lectora castellà (1r i 2n)	Potenciar l'expressió oral i la lectura. Variar la tipologia de textos.	90% han de superar l'avaluació final.
Mantenir i millorar els resultats interns de comprensió lectora de Català (3r)	Treballarem a partir del conte de la ràdio.	Assolir les proves ACL en un 80% Assolir en un 80% els resultats de les proves diagnòstiques. (3r)
Millorar els resultats de Comprensió lectora de castellà (3r)	Es treballaran els textos que hi ha preparats de pregunta-resposta en castellà. Elaborar-ne de nous.	Assolir en un 75 % els resultats de les proves diagnòstiques.
Millorar els resultats de matemàtiques en els àmbits de càlcul, resolució de problemes i l'espai-forma. (3r)	Utilitzarem la Llibreta per treballar el càlcul i la resolució de problemes a casa, durant la setmana. Realitzarem activitats manipulatives per treballar l'àmbit espai-forma.	Assolir en un 75% els resultats de les proves diagnòstiques.

OBJECTIU 16-17		ACTUACIONS	INDICADORS
2n cicle de primària			
Mantenir i millorar els resultats interns de comprensió lectora de Català (4t)	4t:Treball de pregunta-resposta i treball de comprensió a partir de les proves PIRLS.	Assolir les proves ACL en un 80% (
Millorar els resultats de l'expressió escrita (4t)	Treballarem l'expressió escrita a partir del conte de la ràdio. Treballar diferents tècniques d'expressió i diferents tipologies de textos.	Farem una avaluació inicial i una final. Assolir la prova final amb un 85%.	

Millorar els resultats de matemàtiques en els àmbits de càlcul, resolució de problemes i l'espai-forma (4t)	Utilitzarem la Llibreta per treballar el càlcul i la resolució de problemes a casa, durant la setmana. Realitzarem activitats manipulatives per treballar l'àmbit espai-forma.	Farem una avaluació inicial i una final. Assolir la prova final amb un 80% d'assolits.
Millorar els resultats d'ortografia.	Utilitzarem un quadern complementari d'ortografia.	Reduir un 50% les faltes d'ortografia respecte de l'avaluació inicial a la final.
Millorar l'expressió escrita (5è i 6è)	Potenciar l'expressió escrita utilitzant materials i activitats diversos.	Es considerarà assolit si el 80% dels alumnes millora en 2 punts d'una avaluació a l'altra, excepte els que tenen un bon nivell
Millorar la resolució de problemes mitjançant el modelatge (5è i 6è)	Modelatge de problemes i utilització d'estratègies de càlcul mental.	Millorar la resolució de problemes en un 30% respecte de l'avaluació inicial a la final.
OBJECTIU 16-17	ACTUACIONS	INDICADORS
ESO		
Reduir les faltes d'ortografia en totes les àrees d'ensenyament aprenentatge dels alumnes en acabar l'ESO	Aplicar el barem de faltes d'ortografia en totes les àrees d'ensenyament aprenentatge per millorar l'ortografia dels alumnes en acabar l'ESO	Un 90% dels alumnes hagin millorat l'ortografia en les proves referencials de 4t
Departament Humanístic:) Farem servir una rúbrica) El 70% dels alumnes aprovin

<p>SOCIALS:</p> <p>a) Potenciar la correcta presentació dels treballs a 2n, 3r i 4t d'ESO</p> <p>b) Motivar l'alumne per estar al dia de les notícies que passen al món</p>	<p>ítem d'actitud: notícies: Es faran preguntes orals a classe, esporàdiques com a proposta de millora.</p>	<p>l'ítem dels apunts 10 alumnes per grup hagin contestat correctament algun cop.</p>
<p>LLENGUA ANGLESA:</p> <p>a) Millorar l'expressió escrita. b) Millorar l'expressió oral</p>	<p>a) - Mantenir el criteri de número de redaccions. - Acordem afegir la correcció per part dels alumnes dels errors marcats pel professor a les seves redaccions.</p> <p>- Proposem revisar la temàtica i tipus de redacció de 1r a 4t per evitar solapar-nos.</p> <p>b) A 1r i 2n: es valorarà les activitats relacionades amb Practical English</p> <p>A 3r i 4t: Es valorarà la participació oral a classe</p>	<p>a) Es considerarà assolit si un 50% dels alumnes aprova aquest ítem de procediments.</p> <p>b) Es compararan els resultats amb el curs 15-16 i es considerarà assolit si es mantenen o augmenten els resultats d'aquests ítems.</p>
<p>LLENGUA CATALANA I CASTELLANA</p> <p>a) Millorar l'expressió escrita amb funció literària en llengua catalana (MAC C/B)</p> <p>b) Millorar l'expressió oral en castellà.</p> <p>c) Millorar l'expressió escrita en llengua castellana de totes les tipologies apreses.</p> <p>d) Millorar la comprensió lectora en les dues llengües i en els quatre cursos.</p> <p>Millorar la lectura. Continuïtat del Pla Lector.</p>	<p>a) Presenten un text literari i el llegeixen a la classe. Intentem incidir en què el textos es treballin els recursos literaris. Un dels treballs d'expressió escrita (un per trimestre), es retornarà valorat i corregit i es podrà reentregar per tal de millorar la nota. Mantindrem la participació en concursos literaris (sobretot a segon cicle): conte de Nadal, premi local Tona, ...haurem de tenir en compte que ha desaparegut l'optativa de "creació literària" que s'impartia a 3r d'ESO</p> <p>b) Fer una presentació (5 min mínim) sobre un tema de temàtica lliure: No cal guió previ. Acordem ítems avaluable que els</p>	<p>a) Millora dels resultats de competències bàsiques.</p> <p>b) Un 70% dels alumnes aprovi l'ítem de les presentacions.</p> <p>c) Millorar els resultats de les competències bàsiques.</p> <p>El 70% dels alumnes hagin llegit un mínim de 4 llibres (3 són obligatoris)</p>

	<p>alumnes hauran de conèixer prèviament.</p> <p>c) Pautar el Procés de creació d'un text escrit: esquema previ, esborrany i escrit ben presentat tenint en compte les 4 propietats textuais. Un dels treballs d'expressió escrita(un per trimestre), es retornarà valorat i corregit i es podrà reentregar per tal de millorar la nota.</p> <p>d) Incorporar un text de comprensió en cadascun dels controls que realitzem. Determinem que pot haver-hi diversitat de preguntes: de resposta completa, de veritat o fals, de senyalar l'opció correcta, per completar...</p> <p>A 2n i a 4t de castellà es continuarà amb el projecte de lectura a l'aula (la Marcela ha fet un buidatge de l'experiència del curs passat). Incorporarem 15 minuts de lectura silenciosa a 3r d'ESO i a 1r d'ESO; però amb els llibres de lectura obligatòria proposats per el centre. Tant a primer com a 3r d'ESO llegeixen a classe - en veu alta- en el llibre d'un autor clàssic.</p>	
<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>a)Facilitar als alumnes que puguin aprovar, per tant, intentar tenir el màxim de notes possible.</p> <p>b)Proves sorpresa per comprovar que estan seguint, que corregeixen i d'aquesta manera els obliguem a repassar.</p> <p>c)Motivar els alumnes amb activitats voluntàries.</p>	<p>a)Fer moltes proves al llarg del trimestre (no només un examen per unitat).</p> <p>b)L'endemà de corregir unes activitats i/o explicar nous continguts es passarà un exercici o preguntes sobre el que ja s'ha explicat.</p> <p>c)Proposar exercicis voluntaris que pugen la nota.</p> <p>d)Treballar a la classe els exercicis de mostra de les competències a 4t d'ESO,</p>	<p>a)L'assolirem si el nombre d'aprovat assoleix el 90%.</p> <p>b)L'assolirem si les aproven el 100% (tenen SEMPRE opció de recuperar-les si les repeteixen a casa).</p> <p>c)L'assolirem si el 15% de la classe els fan.</p> <p>d)L'assolirem si superem el percentatge del curs 15-16.</p> <p>e)L'assolirem si fem una trobada per trimestre.</p>

d) Millorar els resultats de les competències bàsiques de 4t ESO.	però també treballar-les en altres cursos	
e) Intercanviar experiències entre docents (dep. científic) si disposem de temps els dilluns, per exemple.		

✓ **DESPLÈGAMENT DE L'OBJECTIU VEDRUNA**

Previsió de les actuacions i indicadors per desplegar l'objectiu Vedruna 2015-2016: ***“Em comunico amb els altres”***

ACTUACIONS PREVISTES PEL 16-17	INDICADORS 16-17
<u>EDUCACIÓ INFANTIL</u> Activitats a partir de contes: . Buscar una paraula màgica. . Buscar un gest màgic. .Atenció!!!! Aquest (alumne/na) és un PRODIGI!	Realitzar un plafó per la classe on hi haurà constància de les descobertes emocionals de cada activitat. Serà un document visual i compartit pel grup i al qual es podrà fer referència durant les activitats diàries.
<u>1r CICLE DE PRIMÀRIA</u> Com em sento? A cada classe hi ha 5 caixes. Cada una pertany a una emoció diferent i té un color en concret. Els nens i nenes hi apunten coses que els han passat relacionades amb els seus sentiments. Si es tracta d'una situació trista, ho apunten en un paper blau i ho guarden a la caixa blava. Si es tracta d'una situació alegre, ho anoten en un paper groc i ho desen a la bústia groga. I així per cada un dels 5 sentiments. Aquests sentiments es treballen prèviament a través de la pel·lícula <i>Inside Out</i> . Es fa durant tot el curs.	A DETERMINAR
<u>2n CICLE DE PRIMÀRIA</u> Espais de sinceritat: S'utilitzaran diferents espais per manifestar les nostres emocions davant els nostres companys. Els alumnes expressaran els seus sentiments en positiu	Elaborar una autoavaluació i aconseguir que el 80% dels alumnes consideri que s'ha sabut comunicar

<p>envers un company.</p> <p>S'utilitzarà la premissa dels 4 PASSOS DE LA COMUNICACIÓ EMOCIONAL: veig, sento, necessito i demano.</p>	<p>amb els seus companys.</p>
<p><u>1r CICLE D'ESO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mural de 1r a 4t d'ESO. Escriure una cosa cada alumne que està disposat a donar als altres durant aquest curs. S'exposarà en papers adhesius de colors a la cartellera dels alumnes. 2. Desenvolupament d'activitats perquè es coneguin més entre tot el grup classe (fitxes: "La meva imatge i la dels meus companys", "Què els agrada als meus companys?") 3. Colònies de TOT ESO: cada octubre de 1r a 4t ESO anem de colònies i fem convivència. 4. Saber escoltar vol dir saber tenir en compte els altres. Fer grups de 3 persones. A cada grup hi haurà 2 conversadors i 1 observador. Els conversadors dialoguen sobre el tema triat i l'observador anota el que li sembla important de la conversa. 5. Diverses activitats d'empatia i comunicació a les tutories: Presentar cares de diferents personatges (reals, coneguts o no, dibuixats...) i deduir què deuen estar sentint en aquell moment i què els pot haver passat per sentir-se d'aquella manera. • Explicació de contes fent èmfasi en els sentiments i les emocions dels personatges. • Activitats amb les quals s'adonin que els altres, igual que nosaltres, també tenen sentiments. • Jocs de rol en els quals han d'interpretar diferents personatges i situacions • Activitats de coneixement dels membres del grup: els seus interessos, les seves pors, les seves qualitats... • Activitats perquè prenguin consciència dels diferents punts de vista: o dibuixar des de diferent lloc, o imatges que cadascú pot 	<p>A DETERMINAR</p>

<p>interpretar de manera diferent, o còmics i pel·lícules explicades des del punt de vista dels diferents personatges. • Activitats de conversa sobre diferents temes on puguin veure que cadascú té opinions diferents. • Fer llistes de coses que ens agrada que ens facin i llistes de coses que ens molesten.</p>	
<p>2n CICLE D'ESO</p> <p>1. Mural de 1r a 4t d'ESO. Escriure una cosa cada alumne que està disposat a donar als altres durant aquest curs. S'exposarà en papers adhesius de colors a la cartellera dels alumnes.</p> <p>2. La cadira Calenta. 4t d'ESO.</p> <p>El grup classe en rodona i un company al mig. Cada un li diu el que no li agrada d'ell. En una segona ronda, li expressen el que sí que els agrada d'ell. L'objectiu és reforçar l'autoestima Després de sentir les "M'agrada".</p> <p>3. "Millorant entre tots". 3r d'ESO. Reconèixer per escrit, els trets personals dels altres i els propis. Desenvolupar la capacitats de les pròpies emocions davant les reflexions dels propis companys.</p>	<p>A DETERMINAR</p>