

PLA ESTRATÈGIC 2014-2020



Vedruna Tona

ÍNDEX

1. Presentació i situació	3
2. Finalitat	6
3. Objectius i actuacions	7
4. Implicacions externes	13
5. Vigència del Pla Estratègic	14
6. Temporització i seguiment	15

1- PRESENTACIÓ I SITUACIÓ

El Pla Estratègic representa un document bàsic de referència per planificar els objectius, millores i reptes que fan viure la nostra escola.

D'on neix?

A partir de documents marc com són: Les finalitats constitucionals de la Fundació Paula Delpuig, la Missió, Visió i Valors, el Projecte Educatiu del Centre i el Projecte Educatiu Vedruna,

Tenint en compte el compliment de les normatives legals vigents en tots els àmbits i especialment en l'educatiu,

I valorant les dades obtingudes a partir de: Memòries Anuals, Indicadors de processos, Resultats acadèmics (notes, competències bàsiques, proves diagnòstiques), Propostes provinents de cursos de formació o jornades professionals o congressos o entitats relacionades o assessors externs..., Enquestes de satisfacció, Informes d'auditories (econòmiques, ISO i e2cat), Gestió de suggeriments i incidències, Propostes de l'AMPA, Relacions amb l'entorn, ...

Redactem aquest Pla Estratègic que vol ser un compendi de totes les actuacions que ens sembla que hauríem de realitzar durant 6 anys, per aconseguir millorar dia rera dia i poder estar segurs que donem un servei d'acord amb les necessitats de la societat i amb la vocació de l'escola.

En la redacció d'aquest Pla Estratègic hem tingut especial atenció en que sigui un document participat per tots els grups de persones i treballat debatut i consensuat. És per això que ha estat un treball de tot un curs el 14-15.

Després de la redacció i revisió de l'equip directiu, Claustre de professors i Consell Escolar, s'aprova pel patronat de la Fundació el dia 3-3-15, l'estructura bàsica del PE. Durant la resta de curs s'ha anat fent el desplegament i la concreció d'accions, responsables, calendari i indicadors.

Aquest PE 2014-2020 està estructurat en 6 àmbits diferents:

- CARÀCTER PROPI
- ENTORN
- RECURSOS HUMANS
- ENSENYAMENT / APRENTATGE / SERVEIS
- RECURSOS
- GESTIÓ

De cadascun d'ells en sorgeixen els 24 objectius específics, alguns dels quals poden tenir més d'un sub-objectiu.

Descripció del centre

Som una escola amb clara voluntat de servei públic que fomenta l'educació integral.

Participativa. Propera. Arrelada al país i oberta al món.

Educa en valors cristians però hi cap tothom i respecta les conviccions personals.

Compromesa amb la qualitat, la innovació i la projecció de futur.

Volem ser una escola... agradable.

DADES:

Any de fundació	1874
Etapes Educatives	Educació Infantil (2n Cicle) Educació Primària Educació Secundària Obligatòria
Línies	2
Alumnes	684
Famílies	465
Professors	50
Administració i Serveis	15

ESTRUCTURA:

ESCOLA VEDRUNA-TONA - Organització Pedagògica
FUNDACIÓ PAULA DELPUIG – Regenta la Titularitat
ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES – Activitats diverses

ALTRES:

RADIO VEDRUNA- Emissora pròpia legalitzada
ESCOLA DE PARES – Formació per mares i pares
GABINET PSICOPEDAGÒGIC – Grupal, familiar i individual
LOGOPÈDIA – Servei extern integrat a l'escola

ACTIVITATS I SERVEIS EXTRAESCOLARS – Variades
XARXA – Revista escolar
MENJADOR, BIBLIOTECA, ACOLLIDA
FESTA MAJOR D'ESCOLA
SORTIDES CULTURALS, COLÒNIES, VIATGES FI DE CURS
PARTICIPACIÓ EN LES FESTES DEL POBLE
ACTIVITATS LÚDIQUES VARIADES
CONVENIS AMB EMPRESES I CENTRES EDUCATIUS

Situació del centre

- La nostra escola ha estat, des de fa molt temps, implicada en projectes de millora. Hem treballat força i estem, globalment, contents dels resultats assolits i de la forma que els hem aconseguit. Alguns exemples relacionats directament amb el Pla estratègic podrien ser:
 - o Disposem d'un "Consell Escolar" des de fa més de 30 anys
 - o Tenim redactat el Caràcter Propi i la "Programació General Anual" des del 1980.
 - o El primer Reglament de Règim Intern i la Memòria Anual són del 1982.
 - o El Projecte Educatiu és del 1990.
 - o El Projecte Curricular del 1992.
 - o Escola efectiva des del curs 1997-1998.
 - o 2000-2001 Aprovació de la "Proposta de futur: Línies d'acció" . A 15 anys vista.
 - o 2002-2003 Entrem en el Projecte Qualitat.
 - o Projecte "Ara miro" 2003.
 - o Adquisició d'un domini propi d'internet. Diferents aplicacions d'ús intern.
 - o El 2007-08 encetem "Escola Multilíngüe" i "5 al dia" (pla per augmentar els vegetals en els hàbits alimentaris)
 - o Certificació ISO de tota l'escola. Abril 2008
 - o Reconeixement segell de Qualicat +300 Gener 2015

2- FINALITAT

La finalitat d'aquest Pla Estratègic és la d'establir una guia que ens permeti conèixer les accions que volem realitzar i les que realment realitzem en relació amb els objectius proposats.

Això ho apliquem a tot tipus de processos, tant els estratègics, com els operatius, com els de suport, i a tots els àmbits de l'escola, els relacionats amb l'ensenyament-aprenentatge, o serveis, o administració, o gestió general del centre, ...

Volem alhora disposar d'indicadors eficaços que ens puguin detectar tant els nivells de consecució dels nostres objectius, com les variacions internes i externes que puguin exigir-ne una modificació.

Aquest Pla estratègic serà el punt de partida per elaborar els Plans anuals que augmenten el nivell de concreció i modifiquen i/o actualitzen els objectius proposats en el Pla Estratègic. Per això es fa un seguiment anual de l'assoliment dels seus objectius.

3- OBJECTIUS PROPOSATS I ACTUACIONS PREVISTES

En verd : accions realitzades

En vermell: accions endarrerides

En blau: accions previstes per aquest curs

En groc: exclusions, modificacions, novetats, ...

DESPLEGAMENT PLA ESTRATÈGIC 14-20

ÀMBIT	OBJECTIU	ACTUACIONS	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ	SEGUIMENT
CARÀCTER PROPI						
1	Equilibri entre l'educació acadèmica i l'emocional	<p>1- Formació del personal</p> <p>2- Incorporar aspectes emocionals en les activitats d'escola (a desplegar)</p> <p>2a. Revisió del PAT per incorporar activitats d'Educació emocional a les programacions de les tutories</p> <p>2b. Incorporació d'activitats d'ed. Emocional a les tutories</p>	Coord. Pastoral coord. Tutoria	<p>15-16</p> <p>14-20</p> <p>2a. 16-17</p> <p>2b. 17-18</p>	<p>1- Curs de formació del Claustre de professors</p> <p>2a. PAT revisat</p> <p>2b. Programacions de tutoria amb activitats d'Ed. emocional - Ens falta trobar</p>	1- Fet: 3r trimestre 15-16

					indicadors que valorin la eficàcia real de les actuacions concretes	
2	Interioritat/Espiritualitat/Religió	1- Equip Pastoral propi i Coordinador 1a. Disseny del nou equip 1b. Creació i funcionament de l'equip de pastoral 2- Formació Cult. Religiosa 3- Activitats voluntàries	E. Directiu Coord. Pastoral	14-20 1a. 16-17 1b. 17-18 2. 17-20 3. 17-18	a.- Apartat en les NOF i Organigrama b. Nomenament de persones responsables al Pla Anual 2- Programació transversal Cult. Religiosa 3- Inclusió d'activitats religioses voluntàries en el Pla Anual i la Memòria	
3	Vedruna	1- Incorporació Vedruna-Catalunya 1a. Logo Vedruna 1b. Traspàs a la Fundació Vedruna Catalunya	Titular E. Directiu E. Pastoral	14-20 15-16 18-19	1a. Logo institucional 1b. Traspàs de Fundació	1a. Incorporat el logo institucional en tots els àmbits de l'escola. 15-16

ENTORN						
4	Poble: presència (en els àmbits administratiu, educatiu, cultural, esportiu, social, religiós, comerç i indústria, política...) i incidència (activitats amb valor, on poble i escola ens en beneficiem)	1- Projecte "Entitats amigues/germanes" 1a. Planificació i disseny del projecte 2- Aprenentatge servei 2a. Formació del professorat 2b. Incorporació d'activitats d'aprenentatge servei	E. Coordinació/ E. Directiu E. Pedagògic	16-19 1a. 16-17 2a. 17-18 2b. 17-19	1- Elaboració i execució del projecte "Entitats amigues/germanes" 1a. Projecte aprovat 2a. Curs realitzat 2b. Activitats d'Aprenentatge servei en el Pla Anual i la Memòria	
5	Sostenibilitat (Escola Verda)	1- Consciència interna 1a. Avaluació sobre la gestió del reciclatge de residus inicial i final. 1b. Campanya especial durant els dies del projecte	Escola Verda	15-17 1a. 15-16 1b. 16-17	1- Projecte "Aules netes" a ESO 1- Resultats positius en el projecte Low Wat 1a. Millora d'un 20% en el reciclatge de residus 1b. Disminució de residus orgànics en	1- Fet. 15-16. Es continuarà 1- Disminució de resultats en el 15-16. Es continuarà 2- Millora no quantificada després de les accions empreses

		del dia de la fruita			les papereres no corresponents	
6	Comarca, país, Europa	1- Mantenir i/o augmentar la presència en el nostre entorn 1a. Revisió i disseny del nou procés 2- Incorporar-nos a noves xarxes socials	Comissió comunicació-web-xarxa-ràdio Comissió Qualitat	15-17 1a. 16-17 2. 15-17	a. 16-17 Revisió del procés de comunicació. GESTICOM 2- Nous perfils d'escola a xarxes socials	2. S'ha incorporat el twitter. 15-16. Continuar.
7	Exalumnes	1- Desplegar un sistema de gestió de la relació amb els exalumnes. Afavorint un contacte periòdic i sinergies comunes de col·laboració	Comissió comunicació-web-xarxa-ràdio	17-20	1- Creació d'un grup d'ex-alumnes amb activitats pròpies	
RECURSOS HUMANS						
8	Aprofitar les eines existents per afavorir un clima laboral positiu: Codi Deontològic, Gestió Desenvolupament Personal, Organització	1- Afavorir les activitats de la "Màfia" i la "Verge pura" 2- Entrevistes anuals amb tot el personal 3-Reunions de cicles amb	- E. Directiu - E. Directiu - Direcció i	1- 16-18 2- 16-17 3- 16-17	1- Una activitat per curs, com a mínim. 2- Registres de les entrevistes. 3- Una per trimestre.	Fet durant el curs 15-16. S'ha de continuar

	Interna del Professorat...	dir/titul 4-Autoavaluació en els equips de treball d'alguns punts del Codi Deontològic 4a. Compromís amb altres companys de feina i Compromís amb els pares 4b Compromís amb el material i les instal·lacions	Titular -E. Directiu			
				4a. 15-16	4a. Actes de cicle.	4a. 15-16 Fet
				4b. 16-17	4b. Actes de Cicle	
9	Revisió i millora del procés de Selecció i Acollida del personal	1- Revisió del procés SELECPERSO	- Direcció i Titular	18-19	- Revisió dels processos SELECPERSO i INTEGRAPERSONA	
10	Revisió i millora del Pla de Formació	1- Revisió del procés PLAFORM	- Direcció	19-20	- Revisió del procés PLAFORM	
11	Lideratge dels càrrecs: coordinadors, responsables d'EM.../lideratge compartit	1- Formació de l'E. Directiu 2- Formació Director/Titular 3- Revisió funcions coordinadors	- E. Directiu	1. 15-17 2. 15-17 3- 16-17	1- Un mínim d'una formació per curs 2- Un mínim d'una formació per curs 3- Revisió i actualització de l'article 68 de les	1- Fet curs directius Vedruna. 15-16 2- Fet. 15-16. Escola Sadako, Raices, Congrés València, Sistema educ. a Finlàndia

		4- Revisió funcions mindunguis i responsables d'equips		4-16-17	NOFC 4- Revisió i actualització del Capítol 4t de les NOFC	
ENSENYAMENT / APRENTATGE / SERVEIS						
12	Pla d'acció tutorial de P3 a 4t d'ESO: revisió i millora	1- Elaboració d'un nou Pla Tutorial amb una programació de P3 a 4t d'ESO	Caps d'estudi	19-20	1- Nou Pla Tutorial consensuat des de P3 a 4t d'ESO	
13	Coherència de les programacions des de P3 a 4t d'ESO: revisió i millora.	1- Elaboració d'unes programacions coordinades de tota l'escola en cada àrea 1a. Diagnòsi i disseny de les programacions	Caps d'estudi	17-20 1a 16-17	1a Disseny aprovat de les noves programacions - Existència de la programació coordinada de P3 a 4t d'ESO de totes les àrees	

					- Trobades pedagògiques per treballar aquest objectiu	
14	Eixos vertebradors metodològics i consensuats que ens identifiquin com a escola des de P3 a 4t d'ESO: educació emocional, treball en equip, emprenedoria, autonomia, creativitat, innovació, multilingüe...	1- Escollir, desplegar i aplicar a tota l'escola els eixos metodològics en els quals volem distingir-nos	- Equip Pedagògic	15-17 NO! 18-20	- Document amb els eixos vertebradors metodològics per a tota l'escola - Trobades pedagògiques per treballar aquest objectiu	Canvi de dates. Passem del 15-17 al 18-20
15	Atenció a la diversitat: revisió i millora.	1- Revisió del tractament de la diversitat. Propostes de millora. Aplicació i valoració de resultats 1a. Reestructuració del procés a ESO 1b. Diagnosi i disseny de tot el procés	- Educació Especial	15-18 1a. 15-16 1b. 16-17	1a. Activitats al Pla Anual i la Memòria 1b. Revisió i actualització del Pla d'atenció a la	1a Fet 15-16

					Diversitat PR- INTERAULA6	
16	Servei de menjador, biblioteca i acollida	1-Revisió i millora d'aquests serveis 1a. Revisió i millora de menjador 1b-Revisió i millora de la biblioteca 1c-Revisió i millora de l'acollida	-Titular -Coordinadora menjador - Coordinadora biblioteca - Coordinadora acollida	15-18 1a. 15-17 1b. 16-18 1c. 16-18	- Revisió i actualització del servei de menjador P- MENJA1 - Revisió i actualització del servei de biblioteca P-BIBLI1 - Revisió i actualització del servei d'acollida P- ALTRESERV1	Fet el disseny. 15-16
17	Servei d'extraescolars	1- Revisió i millora d'aquest servei	Direcció / Ampa	15-16	- Revisió i actualització de les activitats extraescolar	Fet. Es continuarà durant el curs 16-17
RECURSOS						
18	Renovació del pati segons criteris d'Intel·ligències Múltiples	1- Reflexió, disseny i realització d'un pati que contempli activitats possibles encarades a potenciar les diferents intel·ligències	Equip de treball	17-20		

		1a. Diagnòsi 1b. Disseny 1c. Execució		1a. 17-18 1b. 18-19 1c. 19-20	1a. Reflexió, recollida de dades, ... 1b. Definició del disseny 1c. Execució de les obres	
19	Gestió de l'hort i el racó de plantes aromàtiques	1- Elaboració d'un programa d'activitats global	Comissió Escola Verda	17-18	- Programació i execució d'un programa d'activitats per cursos	
20	Ús i manteniment dels materials, espais comuns i instal·lacions	1- Establiment i aplicació de mesures que garanteixin el bon ús dels materials i instal·lacions (especialment a ESO) 1a. Revisar el Pla de Manteniment 1b. Projecte "Aules netes" a ESO 1c. Aplicació de les normes de convivència 1d. Aplicar les normes	- Titular /Responsable de manteniment -Cap d'estudis d'ESO	15-17 1a. 15-16 1b. 15-16 1c. 15-16 1d. 16-17	1a- Actualització i aplicació del Pla de Manteniment 2a. Recull en el Pla Anual i la Memòria 3a. Aplicació de les normes de convivència 1d. Recordatori i	1a. Iniciat 15-16. Continuar i acabar. 1b. Fet 15-16. Mantenir 1c. Fet 15-16

		d'Organització Interna del Professorat (especialment a ESO que suposa més dificultat organitzativa)			activitats per aplicar les Normes d'Organització Interna del Professorat	
21	Remodelació de la porteria, despatxos i altres espais adjacents (lavabo mestres, sala professors) Canvi de l'aula de música (objectiu incorporat el curs 15-16)	1a. Aprovació del disseny i del pressupost. Realització de les obres 1b. Adequació de l'espai per exposicions (objectiu complementari incorporat el curs 15-16) 2a- Adequació de la Sala d'actes per convertir-la, a més, en Aula de música. 2b. Adequació de l'antiga aula de música en espai de tecnologia de materials delicats (Fab-Lab).	Titular	1a. 1-9-15 1b. 16-17 2a. 16-18 2b 16-17	1a. Obra acabada 1b. Espai adequat disponible 2a. Espai adequat disponible 2b. Espai adequat disponible	Fet a 1-9-15 2a. Fet Setembre 2016: Finestres i mobiliari. 2b. Fet Setembre 2016
GESTIÓ						
22	Minimitzar els efectes negatius que suposa passar les auditories	1. Proposar i aprovar mesures que ajudin a relaxar el moment de les auditories de qualitat	Coord. Qualitat	15-17		

		<p>1a. Informació general i suport personal a les persones que passen l'auditoria</p> <p>1b. Recull de la satisfacció del personal</p>		<p>1a. 15-16</p> <p>1b. 16-17</p>	<p>1a. Accions generals i personals abans de cada auditoria</p> <p>1b. Enquesta d'assoliment d'objectiu entre el personal</p>	<p>1a. Fet 15-16. Continuar</p>
23	Aprofitar la gestió de la qualitat per millorar aspectes pedagògics.	1. Potenciar els aspectes pedagògics en la gestió interna de la qualitat	Comissió Qualitat/E. Pedagògics	17-18	- Utilitzar sistemàticament els informes d'auditoria i les eines de gestió de la qualitat per reflexionar sobre propers objectius	
24	Replantejament dels equips de treball: comissions, equips de millora, equips de cicle...	<p>1. Reflexió, proposta i aprovació del nou sistema organitzatiu dels diferents equips de treball</p> <p>1a. Disseny</p> <p>1b. Debat</p>	E. Directiu (inclòs en el projecte Retain)	<p>1a. 30-6-15</p> <p>1b. 1-9-15</p>	<p>1a. Proposta de treball aprovada</p> <p>1b. Reflexió del Claustre de Professors</p>	<p>1a. Fet. 14-15</p> <p>1b. Iniciat 15-16. Cal continuar</p>

		1c. Creació d'equips		1c. 11-1-16	1c. Nous equips formats i en funcionament	1c. Pendent de fer.
--	--	----------------------	--	-------------	---	---------------------

4- IMPLICACIONS EXTERNES

Tenim la sort de comptar amb dos equips externs que han estat i són fonamentals per l'engegada , la marxa i l'èxit final d'alguns aspectes del nostre Pla estratègic.

Són:

- Equip d'assessorament de l'Escola d'Educació Especial Estel amb Josep Font i Montserrat Castells
- Equip del Projecte Qualitat del Secretariat d'Escoles Cristianes de Catalunya amb Olga Hernández, Cristina Avilés i Pere Canyadell, entre altres

A més, comptem amb un seguit de col·laboracions que, en diferents àmbits i amb diferents intensitats, ens ajuden a treballar per aconseguir els nostres objectius.

Són:

- Xarxa Vedruna
- Fundació Escola Cristiana de Catalunya
- Coordinadora Catalana de Fundacions
- Departament d'Educació (Inspecció, CRP, EAP, ...)
- Ajuntament de Tona
- Consell Escolar Municipal
- Assessoria Vedruna
- Cases-Alemanys advocats
- Assessoria Busquet
- Clickedu (gestió de la documentació)
- Empreses, institucions, associacions amb convenis de col·laboració
- Col·laboradors puntuals o habituals (particulars, empreses, ...)
- Proveïdors
- Donants

5- VIGÈNCIA DEL PLA ESTRATÈGIC

Aquest Pla està pensat per 6 anys. Ens disposem a portar-lo a terme amb el màxim rigor, tot acceptant els possibles canvis que s'hagin d'incloure per circumstàncies diverses que aniran apareixent. Anirem marcant la superació d'objectius en el quadre de seguiment final.

Tona, 10 de setembre de 2015

6- TEMPORITZACIÓ I SEGUIMENT:

Marquem les dates previstes per portar a terme cada actuació

Els objectius estan acolorits segons el tipus d'objectiu del nostre mapa de processos.

En groc: Objectius estratègics

En taronja: Objectius operatius

En verd: Objectius de suport

A mida que les anem desenvolupant escriurem una lletra que correspondran a:

P: S'ha planificat, dissenyat.

D: S'ha desenvolupat, aplicat, portat a la pràctica.

C: S'han obtingut uns resultats de l'aplicació realitzada

A: S'han introduït millores

OBJECTIUS/ACTUACIONS	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
1- Equilibri educació acadèmica i l'emocional						
Incorporar aspectes emocionals en les activitats d'escola			P			
2- Interioritat/Espiritualitat/Religió						
Equip Pastoral propi i Coordinador						
Formació Cult. Religiosa						
Activitats voluntàries d'interioritat i religió						
3- Xarxa Vedruna						
Incorporació Vedruna-Catalunya		P	D	D		
4- Poble: presència i incidència						
Projecte "Entitats amigues/germanes"						
Aprenentatge servei						
5- Sostenibilitat						
Consciència interna		P	D	D		
6- Comarca, país, Europa						
Mantenir i/o augmentar la presència en el nostre entorn						
Incorporar-nos a noves xarxes socials		P	D	D		
7- Exalumnes						
Desplegar un sistema de gestió de la relació						

amb els exalumnes.																					
8- Afavorir un clima laboral positiu																					
Afavorir les activitats de la "Màfia"				P	D																
Entrevistes anuals amb tot el personal																					
Reunions de cicles amb dir/titul																					
9- Revisió de la Selecció i acollida del personal																					
Revisió del procés SELECPERSO																					
10- Revisió i millora del Pla de Formació																					
Revisió del procés PLAFORM																					
11- Lideratge dels càrrecs: lideratge compartit																					
Formació de l'E. Directiu				P	D	C															
Formació Director General i Director				P	D	C															
Revisió funcions coordinadors																					
Revisió funcions mindunguis i responsables d'equips																					
12- Pla d'acció tutorial de P3 a 4t d'ESO																					
Elaboració d'un nou Pla Tutorial amb una programació de P3 a 4t d'ESO																					
13- Coherència de les programacions																					
Elaboració d'unes programacions coordinades de tota l'escola en cada àrea																					
14- Eixos vertebradors metodològics																					
Escollir, desplegar i aplicar els eixos metodològics en els quals volem distingir-nos																					
15- Atenció a la diversitat: revisió i millora.																					
Revisió del tractament de la diversitat. Propostes de millora.				P	D	C															
16- Servei de menjador, biblioteca i acollida																					
Revisió i actualització del servei de menjador P-MENJA1				P	P																
Revisió i actualització del servei de biblioteca P-BIBLI1																					
Revisió i actualització del servei d'acollida P-ALTRESERV1																					
17- Servei d'extraescolars																					
Revisió i actualització de les activitats extraescolars				P	P	D															
18- Renovació del pati: Intel·ligències Múltiples																					
Reflexió, recollida de dades, ...																					
Definició del disseny																					

Execució de les obres																				
19- Gestió de l'hort i el racó de plantes																				
Elaboració d'un programa d'activitats global																				
20- Ús materials, espais i instal·lacions																				
Actualització i aplicació del Pla de Manteniment																				
Aplicació de les normes de convivència i d'Organització Interna del Professorat a ESO																				
21- Remodelació de la porteria i adjacents																				
Aprovació del disseny i del pressupost.																				
Realització de les obres																				
Adequació de l'espai per exposicions (objectiu complementari incorporat el curs 15-16)																				
Canvi de l'aula de música (objectiu incorporat el curs 15-16)																				
22- Minimitzar els efectes negatius d'auditories																				
Proposar i aprovar mesures que ajudin a relaxar el moment de les auditories de qualitat																				
23- Gestió de qualitat per millores pedagògiques																				
Potenciar els aspectes pedagògics en la gestió interna de la qualitat																				
24 Replantejament dels equips de treball:																				
proposta treball																				
Reflexió																				
Nous equips																				

